حاكميةالقرآن

أ .د .طهجابرالعلواني

طبعة المعهد ١٩٩٦م

المحتويات

الموضوع

المقدمة

الحاكميّة الإلهيّة في التصور الإسرائيليّ

تطلع بني إسرائيل إلى التخفيف

الحاكميّة الإلهيّة في النصرانيّة

الحاكمية الإلهية والرسالة الخاتمة

الفرق بين الحاكميّة الإلهيّة وحاكميّة الكتاب

الحاكمية كمفهوم تحريضي

الخلاصة

المقدمة

الحمد لله رب العالمين حمد الشاكرين نستغفره ونستعينه ونستهديه ونعوذ بالله من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا ونصلي ونسلم على سيدنا مُحَمَّد خاتم رسل الله وعلى آله وصحبه ومن تبعه واهدتى بهداه إلى يوم الدين، وبعد؛

إن هذه الدراسة لن تقف طويلا عند تحليل الجوانب اللغويّة والاصطلاحيّة لمفهوم «الحاكميّة» لأنّ المفاهيم تختلف عن المصطلحات ففي حالة دراسة مصطلح من المصطلحات قد يكفي الباحث أن يقوم بتحديد جذر المصطلح اللَّغويِّ والإلمام بمعانيه اللغويَّة ثم الانطلاق نحو استخدامات أهل الاصطلاح له في جوانبه المختلفة بمعانيه اللغويّة والخروج بتصور بعد ذلك للمصطلح وما يعنيه وما يدل عليه، ويمكن للباحثين -بعد ذلك- أن يصلوا في المصطلح إلى نوع من التحديد الذي قد ينتهي بوضع حد جامع مانع له أو في أقل الأحوال يساعد على تقديم تصور برسم واضح المعالم له، ولكن المفهوم -كما هُوَ الحال - في «الحاكميّة الإلهيّة» يمثل حذرًا فلسفيًا وفكريًّا وثقافيًّا متشعب الفروع، ومتعدد الاتجاهات تمثل فروعه واتجاهاته المختلفة دائرة فلسفيّة وثقافيّة تتسع أو تضيق لكنها في سائر الأحوال تتصل اتصالا وثيقًا بالنسق المعرفي الّذي ينتمي المفهوم إليه، فيتصل المفهوم بمصادر معرفة النسق ونظريّة معرفته وفلسفتها ومقاصدها وإطار النسق المرجعيّ وواقعه التاريخيّ إن كان له تحسيد في التاريخ. ومن الصعب أن لا يكون لمفهوم يتخذ شكل المفهوم ونتائجه ثم مصادر بنائه وموارده في مختلف جوانب الحياة الفكريّة والثقافيّة. إن بعض المفاهيم الإسلاميّة تكاد تمثل في حد ذاتها مَا يمكن تسميته بتخصيص دقيق في لغة العصر التعليميّة، بحيث لو أريد تدريسه وشرحه وتعليمه بالمستوى الذي ذكرنا لاقتضى ذلك عشرات الساعات الدراسيّة وربما مئات منها، خاصّة إذا كان هذا المفهوم في مستوى مفهوم «الحاكميّة الإلهيّة» في المنظور الإسلاميّ. وليتبين صدق هذه الدعوى أود أن أشير إلى شبكة المصطلحات أو المفاهيم الفرعية التي يستدعيها مفهوم «الحاكمية الإلهية» عند النظر فيه وحاولة تحليله، والتي يعتمد عليها في تركيبه، ولا بد من توضيح نفسه ضمنها، إذ من الصعب إن لم يكن من المتعذر، أن يُلم بمفهوم الحاكمية الإلهية دون فهم تلك الشبكة والإلمام بها.

ومن هذه المفاهيم، مفهوم «الدين»، ومفهوم «العبادة»، ومفهوم «الحكم» بمعانيه المختلفة سواء أكان شرعيّا أو تشريعيّا أو عرفيًا، ومفهوم الألوهيّة والحلق والعبوديّة والدنيا والآخرة، والخطاب، والحلال والحرام، والمطلق والنسبي، والعام والحاص، والشرائع، ووحدة الدين، والأرض، وغير ذلك من أمور تتعذر الإحاطة بجوانب المفهوم المختلفة بدون الإلمام بحا وتصنيفها. فبقطع النظر عن تفاوت طبيعة ومستويات تلك المصطلحات والمفاهيم المحيطة بالمفهوم الأصليّ موضوع الدراسة والتحليل لا يمكن الإلمام بحقيقته وفهمه دون إلمام بحا بأيّ مستوى من مستويات الإلمام التي يقتضيها فهم ودراسة ذلك المفهوم.

إن الناس كثيرًا مَا يخطئون في استعمال المفاهيم بمجرد الربط بين الجذر اللغوي الَّذِي يمثل عنوان المفهوم وبين بعض أنواع الاستعمال فيشيع بعض مَا يمكن أن نعتبره «وعيًا كاذبًا» عند إمعان النظر في تلك المفاهيم، وما هُو بوعي في حقيقته. ومفهوم «الحاكميّة الإلهيّة» خلال العقود القليلة الماضية حرى تداوله بأشكال مختلفة من مدارس فكريّة متنوعة بذلك الشكل الَّذِي ألحنا إليه. فبعضهم تناوله كما يتناول الشعر بحيث يكفي لمتناوله أن يقوم بتحليله ثم تركيبه ليكتشف معناه وبعضهم تناوله باعتباره واحدًا من أهم مقاصد الشريعة يمكن أن يعتبره أصلا يفرع عليه أحكامًا وفروعًا، إلى غير من أنواع التناول التي لم تزد المفهوم إلا غموضًا.

وقد حاول الكاتب حزاه الله خيرًا أن يخرج هذا المفهوم من تلك الدوائر أو الدروب الضيقة. وهذه المقدمة ستعمل على التنبيه إلى مَا أحاط ويحيط بهذا المفهوم من إنّ هناك أمورًا لا بد من توضيحها لتستطيع هذه المقدمة أن تتضافر مع البحث القيم في تقديم التصور المناسب لهذا

المفهوم؛ فإن الاضطراب والارتباك في تناول هذا المفهوم من مختلف المدارس ظل سائدًا في هذه الدراسات حتى الآن.

ولكي لا نسقط في وهم الحسم بقول الكلمة الأخيرة في هذا المفهوم الخطير، فإننا نود أن ننبه إلى بعض المعالم التي تعتبر ملاحظتها والوقوف عليها ضروريّة لفهمه، فإن لم يكن ذلك، فإنه يكون مساعدًا للوصول إلى نوع من الدقة والتحديد في مقاربته.

- أود أن أنبه إلى دعوة إبراهيم عليه الصلاة والسلام أبي الأنبياء، فقد خاطبة الله جل شأنه قائلا: [إنِّي جَاعلُكَ للنَّاس إمَامًا قَالَ وَمنْ ذُرِّيَّتي قَالَ لا يَنَالُ عَهْدي الظَّالمينَ] (البقرة:١٢٤). فهناك إذا إمامة بجعل جاعل هُوَ الله سبحانه وتعالى. وهناك ظلم وعدل، كقيم لا بد أن تعرف، وظالم لنفسه من البشر، ومقتصد، وسابق بالخيرات، والإمامة في هذه الآية الكريمة تأخذ شكل عهد إلهيَ بين الله -جل شأنه- وبين الإنسان. عهد لا يناله الظالمون ولا يقتربون منه ولا ينبغي لأحد أن يقرَّبهم منه بحال، فضلا عن أن يمكنهم منه. وتبرز قيمة العدل هنا كمقابل للظلم باعتبارها الهدف الأول -بعد التوحيد - من أهداف الأنبياء ولمن يقومون في الناس بالإصلاح مقام الأنبياء من بعدهم. وهنا تبرز جملة من المصطلحات والمفاهيم الفرعية؟ إمامة قائمة على جعل إلهيّ، وعهد إلهيّ. وظلم وظالمون يقابله عدل وعادلون، إلى غير ذلك. ويفتح هذا الخطاب من الله سبحانه وتعالى إلى أبي الأنبياء إبراهيم نافذة على أولئك الذين جعلهم الله تبارك وتعالى أئمة يهدون بأمره من الأنبياء والمرسلين، الذين أمرنا بالإيمان بهم وأمرنا أَن نقتدي بمداهم: [وَجَعَلْنَا منْهُمْ أَئمَّةً يَهْدُونَ بأَمْرِنَا لَمَّا صَبَرُوا وَكَانُوا بآيَاتنَا يُوقنُونَ (السجدة: ٢٤)، [وَاجْعَلْنَا للْمُتَّقِينَ إِمَامًا] (الفرقان: ٧٤)، [أُولَئكَ الَّذينَ هَدَى اللَّهُ فَبهداهُمُ اقْتَدهْ قُلْ لا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْه أَجْرًا إِنْ هُوَ إِلا ذَكْرَى للْعَالَمِينَ] (الأنعام: ٩٠).
- (ب) تبدو في عمليّة الإمامة وارتباطها بالجعل الإلهيّ، فكرة الاصطفاء الإلهيّ. فهذه الفكرة ينبغي أن تلاحظ مع عمليّة الجعل والاختيار والاصطفاء الفرديّ: [اللَّهُ يَصْطَفِي مِنَ

الْمَلائِكَةِ رُسُلا وَمِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ] (الحج: ٧٥)، اصطفاء يرتبط بمواصفات محددة لتفهم بها عملية اصطفاء الله -تعالى - لشعوب وأمم: [إنَّ اللَّهَ اصْطَفَى آدَمَ وَنُوحًا وَآلَ إِبْرَاهِيمَ وَآلَ عِمْرَانَ عَلَى الْعَالَمِينَ] (آل عمران: ٣٣)، وعمليّة الاصطفاء الإلهي لأفراد يكونون أنبياء ورسلا وأقوام يختارون ليكونوا ميدان نشاط هؤلاء الأنبياء والرسل وميدان قيادهم وميدان هدايتهم. هُوَ أمر لا بد من ملاحظته ونحن نتحدث عن «الحاكميّة الإلهيّة» وهو اصطفاء لأداء مهام محدّدة استحلاقية.

(ت) لا بد لنا من أن نرجع قليلا إلى الوراء للنظر في تاريخ النظم القانونيّة والتشريعيّة والاجتماعيَّة التي عرفتها البشريَّة في مختلف عصورها، لنجد أن هناك نظمًا قد قامت على أساس «حكم إلهي» أو «حاكمية إلهية» بشكل من الأشكال، نظمًا كثيرة عرفها السومريون والأكاديون وعرف بعضها البابليون، وعرف بعضها الفراعنة وغيرهم من أبناء الحضارات القديمة، كما نجد نظمًا كانت تحكم باسم الشعب، شعب المدينة أو القبيلة أو سوى ذلك. وإذا نظرنا في ذلك التاريخ ورأينا ولاحظنا مسيرة مَا يقابله، فإن ذلك سيساعد كثيرًا على الوعي بطبيعة فكرة الحاكميّة بإطلاق. فكثير من النظم والقوانين القديمة نسبت إلى «الدين» بشكل من الأشكال، فكانت بعض نظم الحضارات القديمة تصدر عن الكهنة وبعضها يصدر عن الملوك أو القادة. فما يصدر عن الكهنة يعتبر أنه وحي الآلهة، أو ظل الإله في الأرض، ويعطى هذا النوع من القواعد أو القوانين أو الأوامر سلطة إلهيّة، أو قوة في هذا الجحال. وفي مقابل ذلك عرفت بعض الشعوب القديمة وخاصّة شعب روما فكرة اعتبار التشريع أو القاعدة التشريعيّة عملا إنسانيًا يصدر عن الإنسان نفسه ولا يصدر عن الآلهة. وبذلك عبروا عن رغبتهم في فصل الدين عن القانون في روما فصلا لا يزال يعتبره كثير من فقهاء القانون من أهم الخصائص المميزة للقانون الروماني عن أغلب النظم القانونيّة القديمة. ولقد رد بعض مؤرخي النظم القانونية والاجتماعية الدور الأول في اتخاذ الملكية نظامًا عامًا في حضارة بلاد ما بين النهرين القديمة إلى الدين. وقد كانت المدن السومرية تحكم في الأصل حكمًا دينيًا، ولكن الحاكم المدني يعتبر خليفة الإله في الأرض، وهو الكاهن الأكبر في المملكة، وبالتالي هناك ما يشبه التوحيد بين السلطتين الزمنية والدينية لديهم. وتنفذ الأحكام باسم الإله في تلك الحضارة القديمة، بل إن اختيار الملك ذاته كان في تلك الحضارة ينسب إلى الإله، فكان الإله هُوَ الَّذي يختار الملك بنحو من الأنحاء.

أمّا في عهد الملوك الأكاديين، فقد برزت عندهم فكرة الحكومة العالميّة ووصف الملك الأكبر بأنه ملك جبهات العالم الأربع، ثم اعتبر الملك نفسه واحدًا من الآلهة، مسئولا عن تنفيذ إرادة مجموع الآلهة في الأرض فهو تعبير عن إرادة الآلهة ولا يعمل إلا بوحي منها، وهو مسئول أمام الآلهة عن أخطاء رعاياها وانحرافاهم، وبذلك يفرض على رعايا الآلهة طاعة مطلقة في الغالب.

أمّا في دولة الحيثيين في بلاد ما بين النهرين فقد تغير الحال قليلا عما كان عليه في الملكيات الكبيرة ذات القانون الإلهي في مصر أو في بابل ليصبح الملك قائمًا على دعائم القوة فقط، ولتصبح شرعية وجود الملك وطاعته قائمة على كونه قويًا منتصرًا قادرًا على تحقيق الانتصار على سواه، أمّا الناحية الدينيّة فالملك لا يعتبر إلهًا ولا قائمًا مقام الإله في هذه الدولة، لكنه يعتبر مزودًا بمدد إلهيّ ما دام قادرًا على الانتصار، ويمكن أن يدخل بعد موته في عداد الآلهة ويعامل على أنّه واحد منهم بعد ذلك أو يعتبر وسيطًا، كما كان الحال عند البابليين -بين الآلهة والناس، وتعتبر أحلامه ومناماته وتفاؤله وتشاؤمه وسيلة من الوسائل التي يعبر عن صلته بالآلهة.

وقد يكون أهم الشعوب التي لا بد من التذكير -بتراثها في مجال الحاكميّة الإلهيّة -العبرانيّون ثم بنو إسرائيل. والعبرانيّون مصطلح أشمل وأعم من مصطلح بني إسرائيل، فهو في أرجح أقوال المؤرخين يتناول كل أولئك الذين عبروا الفرات باتجاه فلسطين وغيرها واستقر بعضهم في فلسطين واختلط بالساميين واعتنق عقائدهم وذهب بعضهم إلى مصر وأقام فيها. فالعبرانيون أو العبريون منهم مصريون ومنهم ساميون قادمون من العراق تركوا بلاد ما بين النهرين إلى فلسطين وإلى مصر في الدرجة الأولى أو إلى مناطق مجاورة بالنسبة للبعض.

وقد قضى العبرانيّون فترة طويلة في تنقل، وفي حالة أشبه مَا تكون بحالة البداوة يضربون في الأرض سعيًا في ابتغاء الكلأ، ويميلون إلى الاستقرار عندما يجدون سبله ووسائله والمياه المساعدة على ذلك. وقد كانوا في تلك المرحلة قبائل، تتكون القبيلة من مجموعة من الأسر التي تعتبر نفسها ذات أصل واحد.

والرابطة الأساسيّة في هذا النوع من النظم القبلية هي رابطة الدم، التي قد تكون في بادئ الأمر، في حالة صغر القبيلة، حقيقية، ولكن بعد أن تتداخل في كبان القبيلة عناصر أخرى تقتضي القبيلة انخراطها في سلطتها وترتضي هي ذلك يصبح هناك شيء أوسع من رابطة الدم فيما بين هؤلاء الذين يكونون القبيلة المختلطة. والمرجع في حكم القبيلة سواء في أعراف العرب أو في أعراف غيرهم ممن عاشوا حياة بداوة هُو شيخ القبيلة، فهو الحاكم فيهم وهو صاحب السلطة المطاع من القبيلة بإرادتها ورضاها. أمّا العبرانيون فكان لديهم شيوخ لقبائلهم. لكن الملفت للنظر أن كثيرًا من هؤلاء الشيوخ كانوا يلقبون بالنصوص فيقال نصي، أو فلان (نص) يراد به شيخ أو رئيس لقبيلة باعتبار أنه قد اختير من نواصي القوم وأشرفهم فهو نص أو نصي باعتباره قد تم اختباره من النواصي أو من الرءوس والأشراف (۱۱)، وبقيت قبائل العبريّين في بلاد كنعان «فلسطين»، واختلطت بالساميين من أهل الجنوب واعتنقت عقائدهم، ثم هاجر إسرائيل وبنوه إلى مصر حيث كان يوسف عليه السلام قد سبقهم إليها إثر كيد إخوته له ثم أصبح وزيرًا لفرعون فيها. ويختلف المؤرخون في تحديد تاريخ هذه الهجرة، وإن كان منهم من يميل إلى تحديدها بالقرن الثامن عشر قبل الميلاد، وأقام بنو إسرائيل في شرق الدلتا في مصر رعاة في أول

[🎹] تاريخ النظم الاجتماعية والقانونية، محمد بدر.

الأمر ثم زراعًا مستقرين استقرارًا امتد في الزمان عدة قرون. وإذا تجاوزنا هذه المصادر التي تقوم على نوع من الافتراضات، وحاولنا أن نجد ما يمكن الاعتماد عليه بشكل أو بآخر نجد بين أيدينا نصوص العهد القديم التي حدّدت الفترة بين وصول إبراهيم وهجرة إسرائيل وينبه بما يزيد على قرنين ورد قوله: كان عمر إبراهيم خمسة عشر عامًا كما في سفر التكوين (١٢/٤)، حيث ورد قوله: كان عمر إبراهيم خمسة وسبعين عامًا عندما ترك حران إلى فلسطين وبعد خمس وعشرين سنة ولد إسحاق كما في (٢٦/٢٥)؛ وعندما كان عمر إسحاق ستين عامًا ولد له يعقوب كما في الإصحاح (٤٧/٩)، وأن يعقوب قد وصل إلى مصر وعمره (١٣٠سنة)، وحين شاءت حكمة الله جل شأنه اصطفاء بني إسرائيل وإخراجهم من حالة الشتات والقبلية والتشرذم ليكونوا قومًا وليحملوا التوراة وأذن بخروجهم من مصر، فاختار لهم موسى كليّمه عليه السلام ليقوم بهذه المهمة وليؤدي هذه الرسالة، وليوحد قبائل بني إسرائيل ويجعل منهم شعبًا ويجعل منهم قومًا ويوجد بينهم رابطة عقيدة ودين. كان لا بد لتوحيد القبائل والأسباط الإسرائيليّة وجعلها شعبًا واحدًا من كثير من الجهد الذي بذله موسى وأخوه هارون عليهما السلام منذ الخروج ببني إسرائيل من مصر ومجاوزته بهم البحر. وكان من أبرز الوسائل التي اتبعت في توحيد هذه القبائل وتحويلها إلى شعب الالتفاف الذي صاروا إليه حول موسى عليه الصلاة والسلام باعتباره رسولا إلى بني إسرائيل، فهذا الالتفاف جعل من جميع الملتفين حوله المتقبلين لرسالته جزءًا من شعب الله وجعل الأرض المقدسة التي بارك فيها وأخرجهم إليها أرض مملكة الله تبارك وتعالى، فمن أراد أن يكون ضمن شعب الله وينضم إلى مملكة الله من بني إسرائيل، فليس عليه إلا أن يتقبل «حاكميه الله» المباشرة، وأن يتقبل فكرة الإيمان بموسى وأخيه هارون عليهما السلام نبيين مرسلين من الله -جل شأنه - يحملان إلى الشعب رسائله وكلماته، وأن يتقبل الخروج إلى الأرض المقدسة والإقامة فيها والارتباط بما، وأن يتقبل مَا ورد في التوراة وما ورد في الألواح التي جاء بها موسى عليه السلام من ربه. وقد ارتبط ذلك بأن الله سبحانه قد استجاب لكل مَا كان ذلك الشعب يطلبه من عطاء إلهيّ، فحينما طلبوا الماء فجره لهم، وحينما

طلبوا طعامًا معينًا هيأه لهم وأنزل الله عليهم المن والسلوى: [فَقُلْنَا اضْرِبْ بعَصَاكَ الْحَجَرَ فَانْفَجَرَتْ منْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا] (البقرة: ٦٠) وربط بين العطاء الإلهيّ المعجز وبين الخوارق الحسية التي أعطينا موسى وبين العقوبات الصارمة، والتشديد في وجوب المتابعة منهم حين يرفضون طاعة الله حل شأنه: [وَإِذْ نَتَقْنَا الْحَبَلَ فَوْقَهُمْ كَأَنَّهُ ظُلَّةٌ وَظَنُّوا أَنَّهُ وَاقعٌ بهمْ خُذُوا مَا آتَيْنَاكُمْ بِقُوَّةً] (الأعراف: ١٧١)، فإذا رفضوا أخذ مَا أوتوا جاءَهم مثل هذه الخوارق لينسجم ذلك العطاء الإلهيّ المباشر مع تلك العقوبات الصارمة التي تشير إلى أن هذا الشعب، وقد أعطى مَا أعطيه واستجاب الله تبارك وتعالى لكل مَا طلبه وأراه من خوارق آياته مَا أراه لم يبق أمامه إلا الخضوع والاستسلام والطاعة المطلقة للإله جل شأنه، ومع ذلك فقد كان بنو إسرائيل كثيري التمرد، كثيري الخروج على هذه الحاكميّة الإلهيّة المباشرة، ويكفى أن نشير إلى حادثة ردهم الجماعيّة، حيث ارتدوا بمجرد أن غادرهم موسى عليه السلام وعبدوا العجل بالرغم من وجود أخيه هارون بينهم، فكانت ردة جماعيّة من قبل هذا الشعب المختار عن تأليه الله تبارك وتعالى وعباداته والخضوع لحاكميّته، بل كانوا كثيرًا مَا يثورون على موسى عليه السلام ويلومونه على إخراجه لهم من أرض مصر وحرمالهم من الأطعمة المصريّة، وهناك في سفر الخروج جملة من الإصحاحات تشير إلى هذا الأمر، يمكن النظر إلى الإصحاح (٩/٣٢، ٣٣٣، ٥) وغيرها كما وردت في القرآن الكريم إشارات إلى هذا. وفي سفر الخروج يؤكد الإصحاح (٣/١٧) قول هارون عليه السلام لموسى عليه السلام: «أنت تعلم كم يميل هذا الشعب إلى فعل الشر»، يحدث لهم كثير من الأمور، وتقع فيه جملة من التطورات خاصّة بعد وفاة موسى وأخيه هارون عليهما السلام. فلقد تفرقت كلمتهم من جديد واختلت نظمهم وانحلت أواصر التضامن فيما بينهم وانخرط بعضهم في شعوب مجاورة، وتأثر بعضهم بتلك الشعوب المجاورة حتى بلغوا مستوى عبادة الأصنام كما يشير إلى ذلك العهد القديم في كتاب «القضاة». وفي تلك المرحلة انتشرت بينهم الفتن والشدائد، وكلما قام فيهم نبي لدعوهم للوحدة والتكاتف من جديد أصابه منهم مَا أصابه منهم، فقتلوا الكثير من أنبيائهم وتمردوا على سلطانهم وارتضوا لأنفسهم تلك الحالة السيئة التي كان الله سبحانه وتعالى قد أنقذهم وأخرجهم منها. فمروا بجملة من العهود منها ذلك العهد الَّذِي عرف «بحكم القضاة»، ثم دلك العهد الَّذِي عرف بعهد اللوك.

وقد بعث الله لهم في مرحلة من المراحل داود وسيمان عليهما السلام كحلفاء [يا دَاوُدُ إِنَّا حَعَنْنَاكَ حَلِيفَةً هِي الْأَرْضِ فَاحْكُمْ بَيْلَ النَّاسِ بِالْحَقِّ وَلا تُتَبِعِ الْهَوَى فَيُضِبَّكَ عَنْ سَبِيلِ اللّه إِنَّ النَّاسِ بِالْحَقِّ وَلا تَتَبِعِ الْهَوَى فَيُضِبَّكَ عَنْ سَبِيلِ اللّه إِنَّهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ بِمَا نَسُوا يَوْمَ الْحِسَابِ] (ص:٢٦). فانتقل الأمر من مرحلة «الحاكميّة الإلهيّة» المباشرة إلى حاكميّة استحلاف أنبياء ومرسين يحكمون في ذلك الشعب بشريّعة الله تبارك وتعالى، وبما حاء في التوراة باعتبارهم رسلا مستخلفين عن الله. وإذ لم تقف عمليّات تمردهم وانحرافهم في إطار ذلك الأمر طبوا من الله أن يجعل لهم ملوكًا كغيرهم من الباس تأثرًا بمجاوريهم، ورغبة ملهم في محاكاتهم، كيف لا وقد حاكوا أولئك الأقوام الذين حاوروهم في بعض الفترات والمراحل في عباداتهم الأصنام، فكيف لا يوافقونهم في هذا؟!، وقد أشار القرآن الكريم إلى هذا الأمر حين قال حل شأنه: [إذْ قَالُوا لَنَبِي لَهُمُ ابْعَثْ لَنَا مَلكًا نُقَاتِلُ في سَبِيلِ اللّه قَالَ هَلْ عَسَيْتُمْ إِنْ كُتب عَيْكُمُ الْقَتَالُ أَلَّا تُقَاتِبُوا] (البقرة: ٢٤٦) فحعل الله لهم طالوت ملكًا، [وقال لَهُمْ نَبِيُهُمْ إِنَّ اللّه قَدْ بَعَثْ لَكُمْ طَالُوتَ مَكًا قَالُوا أَلَى يَكُونُ لَهُ الْمُلْكُ عَنْ أَحَقُ بِالْمُنْكِ مِنْهُ إِنَّ اللّه قَدْ بَعَثْ لَكُمْ طَالُوتَ مَكًا قَالُوا أَلَى يَكُونُ لَهُ الْمُلْكُ عَنْهُ أَوْقَالَ لَهُمْ أَبِيَهُمْ إِنَّ اللّه قَدْ بَعَثْ لَكُمْ طَالُوتَ مَكًا قَالُوا أَلَى يَكُونُ لَهُ الْمُلْكُ عَنْهَا وَتَحْنُ بَالْمُنْكُ مِنْهُ إِنْ البَقرة ٢٤٠ -٢٤٧).

فإذًا نستطيع أن نقول: إنه في بني إسرائيل قد عرفت «الحاكميّة الإلهيّة» بشكل فيه كثير من التحديد، فهناك كتاب سماوي أنزل وألواح أنزلت مكتوبة نصًا (زعموا أنّه سبحانه قد خطها بإصبعه)، وقد أمروا وكفوا بتطبيقها، وهناك أنبياء مرسبول يقومون على عمليّة التبليغ والتوسط بينهم وبين الله حل شأنه ولكنهم جميعًا يشتركون في ملاحظة خوارق العطاء، وتلك المكرمات الإلهيّة المباشرة، وفي الوقت نفسه يشتركول في ملاحظة العقاب الشديد عندما يقع انحراف عن تطبيق التوراة أو تطبيق الشريعة، وفي العهد المنكي لهم وعهد الاستخلاف استقام

لهم الأمر قليلا في عهد داود عليه السلام ثم في عهد سيمان عيه السلام، ولكن بمجرد وفاة سيمان عليه السلام حاق بالقوم ما أنذرهم الله حل شأنه به من أن انحرافهم سوف يسرع بملاكهم. وهكذا احتل الآشوريون عاصمة إحدى الممكتين، إسرائيل (سنة ٧٢١ ق. م) وضموها لإمبراطوريتهم، واستولى نبوحذ نصر عبى ممكة يهوذا ودمر المعبد (سنة ٧٨٥ ق. م)، وأخذ أهلها رقيقًا إلى بابل لتبدأ مرحمة جديدة تمر بعدها كن تلك القرون المتطاولة والتي انصهر فيها بمو إسرائيل في كن شعوب الأرض ودحموا في كن الأديان المشركة والموحدة واعتنقوا مختلف النحل ليعودوا اليوم يتحدثون عن أرض الميعاد وعن إقامة مملكة إسرائيل، وإقامة الهيكل والعودة إلى ما كان عليه الآباء بناء عبى ما زعموا أنه كان وعدًا إلهيًّا قد قطع لهم بأن يرثوا هذه الأرض المقدسة (وما ورثتهم ذاك أم ولا أب).

* * * * *

• الحاكميّة الإلهيّة في التصور الإسرائيليّــ

يمكن أن نحدّد أهم المبادئ الأساسيّة «للحاكميّة الإلهيّة» كما هيَ في التصور الإسرائيليّ:

المبدأ الأول: بأن الله -جل شأنه - قد اختار شعبه من بين إسرائيل، واختار تبارك وتعالى أن يكون الحاكم المباشر لهذا الشعب، وأن يكون من بين أبناء هذا الشعب أنبياء ورسل يتصلون بالله تبارك وتعالى، ويأخذون منه تعاليمه ليبنغوها لهذا الشعب، وهي تنك التعاليم التي اشتملت عليها الأسفار الأولى من العهد القليم، وبخاصة سفرى «الخروج والتثنية» باعتبار أن تلك الأسفار هي كلام الله تبارك وتعالى الماشر لنشعب، كما أنه جل شأنه قد قدم على لوحين الوصايا العشر التي كتبها بنفسه جل شأنه وحطها بإصبعه كما تقول بعض نصوص التوراة في سفر «التثنية» ليقدمها رسوله موسى عبيه السلام إلى شعبه المختار ليقوم بتنفيذها وتطبيقها، وأن هذا القانون الذي جاء إنّما هُو قانون الله وكلامه تبارك وتعالى لا يملك أحد من الناس بما في ذلك الأنبياء والمرسلون الذين حملوا الرسالة من الله تبارك وتعالى إلى الشعب لا يملكون

التدخل فيها بالتغيير أو بالإضافة أو بالنقض أو بالتأويل، فيس لأحد غير الله جل شأنه رسولا كان أو نبيًا أو حاكمًا أو حبرًا أو ربيًا أن يقوم بعميّة نسخ أو تبديل لشيء من كلام التوراة أو إضافة شيء إليه.

المبدأ الآخو: إنّ هذه الحاكميّة أو هذا الاحتيار يجعل من شعب إسرائيل أقرب الشعوب إلى الله تعالى، بل أساء الله تبارك وتعالى وأحباؤه، وأنه ليس لأحد من العالميّن مكانة كمكانتهم، وهذا يعطيهم صفة خاصّة تجعل منهم شعب الله تبارك وتعالى ، ويعطي أرضهم مكانة القداسة بحكم تقديس الله حل شأنه لهم. وكانت هذه الحاكميّة بهذا الفهم وبهذه الطريقة واضحة مفهومة لديهم قبل أن ينتقبوا إلى مرحة «القضاة»، ثم إلى مرحلة «الحلفاء»، ثم «الملوك مفهومة لديهم قبل أن ينتقبوا إلى مرحة «القضاة»، ثم إلى مرحلة «الخلفاء»، ثم «الملوك الأنبياء» أو «الحنفاء الملوك» كما هُوَ الحال بالنسبة لنبي الله سنيمان عليه السلام، لذلك نستطيع أن نقول: إنّ تاريخ هذا المفهوم يتضح أكثر مَا يتضح في تاريح بني إسرائيل، وفيما كانوا عليه بالصورة التي أشرنا إليها، وبذلك نستطيع أن نقول: إنّ مفهوم «الحاكميّة الإلهيّة» في النظام الدينيّ اليهوديّ قائم على تعامل إلهيّ مباشر مع قوم معيين هم بنو إسرائيل أعطاهم من العطاء كل مَا يريدون وتشتهيه أنفسهم، وفي الوقت نفسه قابل هذا العطاء الخارق بعقاب خارق عند الانحراف والمعصية. فالعلاقة بين الله تبارك وتعالى وشعبه المختار هيّ علاقة عهد عارق عند الانحراف والمعصية. فالعلاقة بين الله تبارك وتعالى وشعبه المختار هيّ علاقة عهد مباشر، ولذلك سميت التوراة بالعهد سواء قبنا العهد الجديد أو القديم، فهو عهد بينهم وبين الله مباشر، ولذلك أو هكذا تصوره المصوص التي أشرنا إليها.

* * * * *

• تطلع بني إسرائيل إلى التخفيف:

وبمتابعة هذا نستطيع أن ننتقل إلى مؤشر آحر مهم في هذه الحالة، وهو أن اليهود بعد كل تلك المراحل كانوا حريصين الحرص كنه عنى أن يحصنوا من الله تبارك وتعالى على نوع من التحفيف في المحال التشريعيّ فكأنهم بعدما تدرجوا من «الحاكميّة الإلهيّة المباشرة» إلى

«حاكميّة الاستخلاف النبويّ» إلى «حاكميّة الملوك الأنبياء، ثم الملوك العاديين»، قد بدءوا يحاولون وهم يرون أن كثرة انحرافاتهم متأتية من الشدة التي جوبموا بما من الباري -جل شأنه-ومن الشريعة التي اشتمنت التوراة عيها، كانوا يرون لو أن الله تبارك وتعالى حفف عليهم التكاليف، ودفع عنهم العقوبات، وغيّر من اتجاهات التكبيف التي كانت اتجاهات قسر وضغط وتشديد وإصر وأغلال لتقييد قوم كاد من غير الممكن تقييدهم بشيء، دون استعمال هده الأساليب. فسألوا الله سبحانه وتعالى التخفيف، وتسجر «سورة الأعراف» في القرآن العظيم الَّذي حاء بعد عميّة الردة الجماعيّة التي سقط فيها بنو إسرائيل قول الله حل سأنه: [وَاخْتَارَ مُوسَى قَوْمَهُ سَبْعِينَ رَجُلا لميقَاتنَا فَدَمَّا أَخَذَتْهُمُ الرَّجْفَةُ قَالَ رَبِّ لَوْ شئتَ أَهْلَكْتَهُمْ منْ قَبْلُ وَإِيَّايَ أَتُهْلِكُنَا بِمَا فَعَلَ السُّفَهَاءُ مِنَّا إِلَّ هِيَ إِلا فَتْنَتُكَ تُضِلُّ بِهَا مَنْ تَشَاءُ وَتَهْدي مَنْ تَشَاءُ أَنْتَ وَلَيُّنَا فَاغْفُرْ لَمَا وَارْحَمْمًا وَأَنْتَ خَيْرُ الْغَافِرِينَ وَاكْتُبْ لَمَا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الآخِرَةِ إِنَّا هُدْنَا إِلَيْكَ قَالَ عَذَابِي أُصِيبُ بِهِ مَنْ أَشَاءُ وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ فَسَأَكْتُبُهَا لِلَّذِينَ يَتَّقُونَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَالَّذِينَ هُمْ بِآيَاتِنَا يُؤْمِنُونَ الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الأُمِّيَّ الَّذِي يَجدُونَهُ مَكْتُوبًا عِنْدَهُمْ فِي التَّوْرَاةِ وَالإِنْحِيلِ يَأْمُرُهُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَاهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِتَ وَيَضَعُ عَنْهُمْ إصْرَهُمْ وَالْأَغْلالَ الَّتِي كَانَتْ عَنَيْهِمْ فَالَّذِينَ آمَنُوا بِهِ وَعَزَّرُوهُ وَنَصَرُوهُ وَاتَّبَعُوا النُّورَ الَّذي أُنْزِلَ مَعَهُ أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْدِحُونَ] (الأعراف:١٥٥ -١٥٧)، توضح لنا هذه الآية الكريمة كيف كانت المحاولة الأخيرة في حياة موسى عليه السلام أن يطلبوا من الله جل شأنه تحفيف الشريعة ليمكنهم احتمالها وتنفيذها وتطبيقها. ولكن الله جل شأنه قد اقتضت حكمته أن يجعل التخفيف حاصيّة الشريعة الحاتمة والرسالة العالميّة الأخيرة، وليست خاصّة بذلك الشعب الّذي طالما تمرد وانحرف ورفض كل أنواع الالتزام بتبك الشريعة المترلة عليه، والتي كانت سبب وحدته ولمه من الشتات وإخراجه من ذل العبوديّة، ولكن ذلك الشعب لم ير نعمة الله حل سأنه عبيه و لم يرع حق الله -جر سأنه - عبيه في ذلك كه.

لعلّه اتضح مما تقدم بعض آثار مفهوم «الحاكميّة الإلهيّة» في العقل اليهوديّ، حيث قد انعكس المفهوم وظلاله على كل جوانب الحياة لديهم، فانعكس على رؤيتهم الكلية وتصورهم وخصائصه ومقوماته ومفاهيمهم للإنسان والشريعة والكول والحياة والعبوديّة والألوهيّة والنظام العام. فكل هذه الأمور قد تأثرت بمفاهيم «الحاكميّة الإلهيّة» عدهم.

* * * * *

الحاكمية الإلهية في النصرائية:

وهنا تتضح الحاجة إلى مجيء رسول آخر ورسالة أخرى تقوم بعمليّة التصحيح وتقويم تلك الاثار التي نحمت عن تأثر العقل اليهوديّ بكر تبك المنظومة المفاهيمية التي جعلته على تلك الحالة من الاضطراب: اضطراب العلاقة بالله تبارك وتعالى، واضطراب العلاقة بالكون، واضطراب العلاقة بنفسه، واضطراب العلاقة بأنبيائه، واضطراب العلاقة بجيرانه، فكان أن أرسل الله جل وعلا عيسي عليه الصلاة والسلام ليهدي -كما قال - الخراف الضالة من بني إسرائيل، وليصدق الَّذي بين يديه فيقوم معميّة استرجاع له وتمحيص ونقد وتمييز للصحيح منه عن الفاسد، فكان ابن مريم عليه السلام، وقد أرسل لبني إسرائيل مصدقًا لما بين يديه من التوراة وليحل لهم بعض الَّذي حرم عيهم، وليبشر العامَّة الشامنة ليخاطب البشريَّة كلها، وقد أقر السيد المسيح عليه السلام مَا جاء في التوراة فقال: «لا تظنوا أبي جئت لأنسخ الشريعة؛ أي. التوراة، مَا جئت ناسخًا؛ بل مصدقًا لما فيها، وأقولها لكم حقيقة إلى أن نزول السماء والأرض لا ينسخ حرف من الشريعة ولا نبرة على حرف حتى يتحقق كل شيء»، وقال عليه السلام: «زوال السماء والأرض أكثر سهولة من أن نسقط نبرة على حرف من الشريعة»، ولكن هذا التأكيد من السيد المسيح عبى أنّه مَا جاء إلا ليحمع الكلمة من جديد على التوراة، وليعلمهم كيف يطبقونها بصدق وحق وردت فيه إصحاحات كثيرة من الأناجيل مثل: إنجيل متى (٤/٤)، وما ورد أيضًا متى (٤٧/٢٢ إلى ٤٠)، وكذلك بعض مَا جاء في إنجيل

لوقا (١٧/١٦) وغيرها، والتي تشير إشارة واضحة إلى أن السيد المسيح وهو يعزز سلطان التوراة ويدعو إلى الالتزام بما فيما حاء به وتعييمهم كيفيّة تطبيقها بشكل صادق بقطع البظر عن حيلولة الظروف بينه وبين تحقيق كثير من ذلك عبى يديه عليه السلام يكثر منها مؤكدًا عليهم أنّهم قد أساءوا فهم نصوص التوراة وتمسكوا بحرفيتها وتجاهلوا أو تناسوا روحها. فهو يحاول فيما جاء به أن يعيد إلى عقولهم وقبوهم فهم التوراة روحًا ونصًا وليس نصًا فحسب إلى غير ذلك من أمور، ولذلك فإلهم حينما كانوا يثيرون أو يناقشون معه بعض الأمور ذات المعني القريب من هذا المفهوم كثيرًا مَا يحاول أن يضرب لهم الأمثال ويحاول أن يصرفهم إلى جوهر الأمر وروحه، ففي إنجيل مني (٣٩/٥)، ولوقا (٢٩/٦) يقول: «علمتم أنَّه قيل العين بالعين والسن بالسن حسنًا، وأقول لكم: لا تقاوموا المرء السيئ بل على العكس من صفعك على خدك الأيمن فامدد له الآخر أيضًا»، وهذا وإن كان يستفاد منه أنّها محاولة منه عليه السلام ليصرفهم عن قضيّة العقاب وهو تشريع وارد في التوراة، ولكنه ليس كذلك، وإنّما هُوَ محاولة لمعالجة هذا الوضع وكأنه يقول لهم. لا تتشبثوا بحرفية الشريعة. بل حاولوا أن تفهموا روحها وأن لا تفهموها مجزأة هكذا، بل حاولوا أن تفهموها بشكمها الكامل أو الكلي مع ملاحظة أهدافها، كذلك حاول عليه السلام أن يفرق في هذا بين النظام العام وسيادة الشريعة، وهما الأمران اللذان ينبعي على الجميع أن ينتزموا بهما ويحترموهما وبين حقوق الأفراد وقضاياهم الخاصّة التي ينبغي أن تسودها روح الإحاء وروح التسامح. فإذا لوحظ هذا ولوحظت معه الظروف التي بعث فيها سيدنا المسيح عبيه السلام، وسيادة روما وقوانينها في تلك المرحلة، وتشتت بني إسرائيل وتعطيل الشريعة، شريعة التوراة في حميع أنحاء الأرض التي يقطنون فيها، فإن ذلك يشير بوضوح ويساعد على فهم كثير من تعبيرات السيد المسيح التي فهمت على أنَّه لم يأت بشيء ذي علاقة بقضيّة التشريع، وإنّما اقتصر عبيه السلام على قضيّة العقيدة وعلى التصحيح الحلقي، وعلى التقويم الأحلاقي إلى صح التعبير.

وهنا لا بد من ملاحطة بعض الأمور المهمة، منها: أنَّ السيد المسيح كان يؤكد على سيادة التوراة وعلى عدم جواز السخ فيها، وإحدات أيّ تعيير أو تعديل في تعاليمها، لكنه في الوقت نفسه كان يحاول أن يقدم رؤية في عميّة تطبيقها بشكر سليم، وكان يحاول أن يغلق الطريق أمام أولئك الأحبار والرهبان من اليهود الذين مالئوا الحاكم الرومي وقبلوا سلطانه وبدءوا يحاولون أن يطوعوا الشريعة من خلال تحريف وتأويل نصوص التوراة لإرادته، فكان السيد المسيح في هذا الأمر يحاول أل يسد الطريق عبى هؤلاء، وأن يفتح بانًا لنفهم الحقيقي لنصوص هذه التوراة، ولذلك فإن اليهود حيىما ذهبوا إلى الحاكم الرومي الهموه بتهم حدّدوها بأنه عليه السلام كان يستثير الأمّة عبى العصيان، وكان يمنع من دفع الجزية إلى قيصر، وكان يقول عن نفسه: إنّه المسيح الملك، فسأله بيلاتز: أنت منك اليهود؟ فأحابه اليسوع: أنت تقولها. وتختلف رواية لوقا عن سابقيه بعد ذلك فيقول: إنَّ الحاكم الرومي قال لليهود بعد ذلك مباشرة إنى لا أجد على هذا الرحل شيئًا من جريمة، فأصر اليهود وقالوا إنّه يستثير الشعب معلمًا بكل اليهوديّة من الجميل، حيث بدأ حتى هنا فوجد بيلاتز الذي لم يكن مقتنعًا بتجريم السيد المسيح - مخرحًا بمذا فأحاله إلى حاكم الجيس ليتولى أمر محاكمته بدلا من أن يقع هُوَ في هذا الأمر. والحوار الّذي دار بين الحاكم الرومي وبين السيد المسيح لا ينفت النظر فيه إلى مجال «الحاكميّة» أو إلى موضوع «الحاكميّة» إلى قوله عبيه السلام والحاكم الرومي يقول له: ألا ترى أبي أملك سلطة إطلاقك أو صبك؟! رد عيه السلام: ليس لك سلطة تحاهي البتة مَا لم تكن أعطيتها من أعلى. فاعتبرت هذه العبارة من المسيح عليه السلام تأكيدًا لمبدأ التوراة أو العهد القديم بأن «الحاكميّة» لله سبحانه وتعالى يكنها لمن يشاء أو يستخلف فيها من يريد، وقد أكد القديس بولس هذا في رسالته إلى أهل روما (١٣/١) بقوله: «لا سلطة مَا لم تكن من الله تعالى» فهذا مَا يمكن قوله عن مفهوم «الحاكميّة الإلهيّة» فيما يتعبق بالنصرانيّة وبالسيد المسيح، أي: أنَّه أكد مَا جاء في التوراة حولها، وحاول أن يعزز بدلك من سلطان التوراة والتشريع الإلهيّ في مقابل سلطال الروم وفي ظل قوانيمهم التي وضعوها بأنفسهم ولم يعودوا يسمحون

لشيء غيرها لا لتسريعة التوراة ولا لسواها بأن تبرز أو تستعمل أو تتحدى بها تلك القوانين الرومانية الوضعية. وبالتالي كال السيد المسيح يحاول أن يعيد الاعتبار للشريعة ولأسسها وقواعدها ومقاصدها، ولكن في ظل مقاومة الآخر الرومي وضغطه لا في ظل أجواء حرة، يستطيع أن يتصرف أو يتحرك فيها بمرء إرادته، بدليل أنه قد الهم بعد ذلك -كما أشرنا فيما سبق - وحوكم وكاد يصلب لولا أن الله سبحانه وتعالى أنجاه من ذلك ورفعه إليه. فبالتالي فإن هذه التجربة يجب أن تلحظ فيها كل هذه الجوانب وكل هذه الأمور، وتتميز القواعد والأسس التي يقوم عليها ذلك المفهوم وتبيّن وتظهر. ولعلّ من المفيد أن نختم القول فيما يتعلق «بالحاكمية الإلهية» في بني إسرائيل ببعض النصوص التي نقبها ابن ميمون وقام بشرحها عن التوراة، والتي من شألها أن توضح التصور الذي ذكرناه.

يقول ابن ميمون: وفي هذا أيضًا أعطى القاعدة التي لم أزل أبينها دائمًا، وهي أن كل نبي غير سيدنا موسى عليه السلام فإنه يأتيه الوحي عبى أيدي منك فيعنمه، وأما موسى عليه السلام فإنما نبوته مباينة لكل من تقدمه، فهو قد تجمى له كما تجلى لإبراهيم واسمه لم يعلنه لهم، وإنما أعننها لموسى عليه السلام، وإن الوقوف عبى حبر سيناء لم يكن جميع الواصل لموسى عليه السلام هُو كنه الواصل لجميع بني إسرائير، بن الخطاب لموسى عليه السلام وحده، ولذلك جاء خطاب الأوامر العشرة كنه مخاطبة الواحد المفرد وهو عبيه السلام يتزل إلى أسفل الجبل ويخبر الناس بما سمع من نص التوراة: «وأنا قائم بين الرب وبينكم في ذلك الوقت لكي أبلغكم كلام الرب، وقال أيضًا: موسى يتكلم والله يجيبه بالصوت لكي يسمع الشعب مخاطبتي لك» فهذا دليل كما يقول ابن ميمون على أن الخطاب له وهم يسمعون الصوت لا تفصيل الكلام، كما في أدلة الحائرين لموسى ابن ميمون القرطبي الأندلسي (ص ٣٩١) وما بعدها.

وابن مبمون في هذا يحاول أن بيبن الصنة بين الله تعالى وبين شعبه إسرائيل والأرض المقدسة التي يسكن فيها فهي «مملكة الله» في نظره ونظر عنماء بني إسرائيل، وذلك يعني: إنّها

أرض وشعب وحاكم هُوَ الله جل شأنه والأنبياء على عهد موسى مبلغون: «فالحاكميّة المطلقة للشخط وشعب أمّا الأنبياء فهم مبلعول للشعب، فهذا فيما يتعلق بعهد موسى.

أمّا داود عيه السلام فكان حيفة نبيًا، وسيمان عيه السلام كان خليفة ذا ملك ونبوة، والقرآن الكريم يشير إلى هذا فيقول حل شأنه: [يًا دَاوُدُ إِنَّا جَعَشَاكُ خَيفةً فِي الأَرْضِ فَاحْكُمْ بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ وَلا تَتَبِعِ الْهَوَى] (ص:٢٦). فهي حاكميّة قائمة على استخلاف الحكم الله، ولكن النبي خليفة، بحيث إذا أخطأ في حكمه، أو لم يوافق الصواب حرى تصحيحه على الفور وقصة تسور المحراب وبحيء الخصمين إلى داود عيه السلام كما ذكرها القرآن الكريم وأشارت إليها التوراة منبه إلى هذا كذلك قول الله تعالى: [فَفَهَّمْاهَا سُيَّمَانَ] (الأنبياء:٢٩)، فكأن الباري حل شأنه يوجه بشكل مباشر أنبياءه الخنفاء نحو هذا، ثم بعد ذلك طلبوا الملك وأن يكون لهم ملك يكون لهم ملك مثله الماس كما طبوا في مداية الأمر: [احْعَرْ لَنَا إِلَهًا كَمَا لَهُمْ آلِهَةً] (الأعراف:١٣٨)، مثلهم مثل الناس كما طبوا في مداية الأمر: [احْعَرْ لَنَا إِلَهًا كَمَا لَهُمْ آلِهَةً] (الأعراف:١٣٨)، حينما رأوا الأصنام، وفي ذلك تنبيه ودلالة على مدى حب شعب إسرائيل لفضيّة التقليد وتأثرهم به واستعدادهم التام لمتابعة وتقبيد سواهم، فكانت مطالبتهم بالملكية بعد ذلك مظهرًا من مظاهر نزوعهم إلى التقبيد دون تفريق بين حق وباطن.

* * * * *

الحاكمية الإلهية والرسالة الخاتمة:

فيما يتعلق بالرسالة الحاتمة أول مَا يمحظه المرء أنّها قد نظرت إلى الإنسال على أنّه إنسان قد نضج، وأنه قد أصبح أهلا لحمل الأمانة والمسئوليّة والوفاء بالعهد الّذي بين الله تعالى وأبيه آدم وإقامة العمران الّذي يعتبر مهمته الأولى في هذا الكول وتحقيق الخلافة والقيام بمهمة الأمانة، ويشير الله حل شأنه إلى رسول الله مُحَمَّد -صَبَّى الله عَبَيْهِ وآله وَسَلَّمَ - بأنه الحامل لرسالات الأنبياء الذين سبقوه كلهم حمل تصديق وهيمة واستيعاب ونجاوز ينقي تبك الرسالات من كل

مًا قد يكون لحق بما من تأويلات الجاهيين، وتحريفات المبطيين، وانتحالات الغاليين، ولنبدأ بتدتر الآيات الكريمة التي أشارت إلى الحكم والحاكميّة مثل قول الله تعالى: [إل الْحُكُمُ إلا للّه يَقُصُّ الْحَقَّ وَهُوَ خَيْرُ الْفَاصِينَ] (الأنعام:٥٧). و [وَمَنْ لَمْ يَحْكُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئكَ هُمُ الْفَاسِقُولَ] (المائدة:٤٧)، [وَمَا احْتَنَفُّتُمْ فيه مِنْ شَيْء فَحُكْمُهُ إِلَى اللَّه] (الشورى:١٠)، وكذلك [وَمَنْ لَمْ يَحْكُمْ بِمَا أَنْزَلَ النَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْكَافرُونَ] (المائدة: ٤٤)، و [فَلا وَرَبِّكَ لا يُؤْمنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فيما شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لا يَجدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْليمًا] (الساء: ٦٥)، لكن صب رسالة مُحَمَّد -صَنَّى اللهُ عَنيْه وآله وَسَلَّمَ-، ومهمته الأساسيّة التي حرى تحديدها على لسان أبي الأنبياء إبراهيم عليه السلام، قال تعالى: [رَبّنا وَالْعَتْ فيهمْ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتُّنُو عَلَيْهِمْ آياتكَ وَيُغَلِّمُهُمُ الْكتَابَ وَالْحَكْمَةَ وَيُزَكِّيهِمْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ] (البقرة:١٢٩)، ثم يذكر الله حل شأنه بهذا ممتنًا. فيقول: [لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِينَ إِذْ نَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ يَثُو عَلَيْهِمْ آيَاته وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلالِ مُبِينِ] (آل عمران:١٦٤)، ويأمر رسول الله -صلى الله عليه وآله وسلم - بأل ينخص مهمته بقوله: [إنَّمَا أُمرْتُ أَنْ أَعْبُدَ رَبَّ هَذه الْبَلْدَة الَّذي حَرَّمَهَا وَلَهُ كُلُّ شَيْءِ وَأُمِرْتُ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْمُسْبِمِينَ وَأَنْ أَثْنُوَ الْقُرْءَانَ فَمَنِ اهْتَدَى فَإِنَّمَا يَهْتَدِي لِنَفْسِهِ وَمَنْ ضَلَّ فَقُلْ إِنَّمَا أَنَا مِنَ الْمُنْذِرِينَ] (المر: ٩١ - ٩٢). فنجد في هذه الآيات الكريمة محاولة لبيان المهام الأساسيّة التي كنف رسول الله -صبى الله عليه وآله وسلم- بما والتي لم ترد فيها إشارة إلى، الحكم والحاكميّة، ونج مقابمها تلك الآيات التي منها سادت المفاهيم التي شاعت مؤخرًا عن «الحاكميّة»، وحين نتبع حياة رسول الله -صَنَّى النَّهُ عَنيْه وآله وَسَلَّمَ - نجده قد مارس قيادة وحكمًا وقضاء وفتوى وتعيمًا، لكن ذلك كنَّه كان من منطلق النبوة وليس من منطلق السلطة والسلطال. فالبوة المعلمة، النبوة المربية، النبوة المزكية، وليس سيف السلطة و السلطان.

ومن الأمور الجديرة بالتأمل أنَّه -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْه وآله وَسَلَّمَ - عندما جاء لفتح مكة وأمر بأن توقد النيران على رءوس حبالها قبل دخولها في اليوم التالي لكي يدفع قريشًا للهزيمة النفسيّة وعدم المقاومة، كان أَبُو سفيان قد صحبه العباس ليذهب إلى رسول الله -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْه وآله وَسَلَّمَ - في تلك البيلة ويعمن إسلامه قبل دحول رسول الله -صَنَّى النَّهُ عَلَيْه وآله وَسَلَّمَ - مكة وليلتمس من رسول الله -صَنَّى النَّهُ عَنيْه وآله وَسَنَّمَ - تشريفًا له بأمر من الأمور، وعندما رأى أَبُو سفيان البيران موقدة وتصور كثرة من مع رسول الله -صَلَّى الله عَنيْه وآله وَسَلَّمَ - من صحابة ومقاتلين قال: يا عباس؛ «لقد أصبح ملك ابن أخيك واسعًا»، فأجابه العباس قائلا: «إنها النبوة يا أبا سفيان لا الملك». يتضح عند تأمر هذا الحوار أن أبا سفيان كان يخلط بين الملك والنبوة، أمَّا العباس فقد كان واضحًا لديه أنَّها النبوة، وأن النبوة شيء آخر يغاير الملك ويغاير السلطان، ولذلك حاول أن يصحح فهم أبي سفيان فقال له: «إنها النبوة لا الملك». ورسول الله -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْه وآله وَسَدَّمَ - في كل أحاديث التي كان يؤكد بما مثل قوله -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْه وآله وَسَلَّمَ - لذلك الَّذي ارتجع أمامه من هيبته: «هون عليك، فإني لست بملك إنَّما أنا ابن امرأة من قريش كانت تأكل القديد» ، وقوله: «اللهم أحيني مسكينًا وأمتني مسكينًا» وغير ذلك. فكل هذه الأمور تدخل في إطار محاولة نفي السلطة والتسلط والتأكيد على المفهوم النبويّ في الحكم، فهيَ نبوة قائمة عبى تلاوة القرآن الكريم، تلاوة آيات وتعليمها وتربية الناس وتقويم سلوكهم بما، وحتى ممارسة مَا يعتبر تصرفات سياسيّة كان يتم من منطلقات تربويّة تعليميّة أو من منطبقات سبطويّة. وهذا هُوَ الفارق الأساسيّ بين حكم النبوة وحكم سواها، ولدلك حاء في الحديث الشريف: «تكون الخلافة بعدي ثلاثين أو تكون بعدي خلافة على منهاج النبوة»أ، وهذه الأخيرة تعنى أن يكون الخيفة مدركًا أنَّ مهمته الأساسيّة

² نحريج الحديث.

³ تخريج الحديث

⁴ تخریج الحدیث.

أن يتلو على الناس آيات الله تبارك وتعالى ويعلمهم الكتاب والحكمة. ومن التزكية ذلك التوجيه القائم على مكافأة الْحَسَن ومعاقبة المسيء ونحو ذلك مما لا يبدرج في إطار التسلط والجبريّة، بل في إطار التزكية والتعبيم والتربيّة، واستعراض ذلك كمّه يجعل من الصعب أن يطلق القول بأن هناك حاكميّة سلطوية في الإسلام تقوم عبى هيمنة مطبقة لله تبارك وتعالى أو لنبيه باسمه أو لخلفاء نبيه باسمه أو باسم شرعه، لكن هناك تربيّة وتزكيّة وتلاوة وتعليمًا. ومن هذا المنطلق تجري كل التصرفات الأخرى التي يمكن أن يفهم منها هذا المعنى، وفي الوقت ذاته تجد أن رسول الله -صَلَّى اللَّهُ عَنَيْه وآله وَسَنَّمَ - في الحديث المعروف: «الخلافة تكون خلافة ثم ملكًا عضوضًا ثم جبريّة... » و إلخ، ففي هذه القراءة المستقبيّة للرسول -صَلَّى اللهُ عَلَيْه وآله وَسَلَّمَ - لما سيحدث بعده، وفي كيفيّة فهم هذا الأمر بعده بهذه كان -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْه وآله وَسَلَّمَ - يفرق تفرقة كبيرة بين حلافة عبى منهاج النبوة وبين حاكميَّة مهيمنة متسبطة تحت أي اسم أو شعار، فإذًا هناك في الإسلام نبوة وخلافة عبى منهاج النبوة، أمّا «الحاكميّة»، فقد آلت إلى كتاب الله -جل شأنه- الَّذي وصف بصفات لم توصف بما الكتب السابقة وأحيط بضمانات إلهيّة لحفظ نصه، بحيت يبقى محفوظًا عبر الأجيال إلى يوم القيامة. من أحل تحقيق هده الغاية فكان القرآن الكريم مصدقًا لما بين يديه وكاد هذا القرآن الكريم مهيمنًا وكريمًا، والشريعة اليتي يحملها شريعة تخفيف ورحمة ووضع للإصر والأغلال وغير ذلك من حصائص تجعل القرآن الكريم هُوَ الحاكم، لكن بقراءة إنسانيّة، فالإنسان هُوَ القارئ دائمًا، ومن هنا تأتي قضيّة القراءة وأهميتها ومنهجيّة الجمع بين القراءتين وارتباطهما بهذا الأمر. «فالحاكميّة الإهيّة» قد انتهت عند بني إسرائيل وآلت إلى أنبياء خلفاء ثم مىوك في بني إسرائيل أنفسهم، وانتهى ذلك الطور.

أمّا في الرسالة الحاتمة فقد بدأت ببوة قائمة عبى التربيّة والتعليم والتزكيّة وتلاوة الآيات، ومورست فيها متطلبات العمران والشهود الحضاريّ. ولكن من منطبقات النبوة والخلافة، وآلت الحاكميّة فيها إلى كتاب الله تبارك وتعالى الّذي يعتبر المصدر الوحيد المشئ للأحكام،

⁵ تعريج الصيث

والذي هُوَ تبيان لكل شيء. فليست تترل في أحد من أهل دين الله تبارك وتعالى نازلة إلا وفي كتاب الله تبارك وتعالى الدليل على سبيل الهدى فيها؛ قال تعالى: [الركتاب أنْزَلْناه إلَيْك لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النَّورِ بِإِذْنِ رَبِّهِمْ إِلَى صِرَاطِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ] (إبراهيم: ١)، وقال ليتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النَّورِ بِإِذْنِ رَبِّهِمْ إِلَى صِرَاطِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ] (إبراهيم: ١)، وقال حل شأنه: [وَأَنْزَلْنا إِلَيْكَ الدِّكْرَ لِتبيّن لِننَاسِ مَا نُزِّلَ إِلْهِمْ وَلَعَنَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ] (النحل: ٤٤)، وقال تعالى: [وَنَزَّلْنَا عَمَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَى لِلْمُسْلِمِينَ] (النحل: ٨٩)، وقال كذلك: [وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنا إِلَيْكَ رُوحًا مِنْ أَمْرِنَا مَا كُنْتَ تَدْرِي مَا الْكِتَابُ وَلا الإِيمَالُ وَلَكِنْ جَعَسْاهُ نُورًا نَهْدِي بِهِ مَنْ نَشَاءُ مِنْ عَبَادِنَا وَإِنَّكَ لَتَهْدِي إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ] (الشورى: ٥٢).

إذًا هِيَ حاكميّة كتاب أنزله الله -جر شأنه - يىفذ الإنسان المستخلف أيًّا كان نسقه الخضاريّ أو نمطه الثقافيّ أو مجاله المعرفيّ مَا يأتي به من توجيهات لتحقيق الهدى وإظهار الحق والفصل بين الناس.

• الفرق بين الحاكميّة الإلهيّة وحاكميّة الكتاب:

في حاكمية الكتاب الكريم يكول الإنسان مسئولا عن متطبات ومستنزمات وتوفير سائر الضمانات التي تفتضيها الفيم العامة المستركة بين البسر، قيم العدل والأمانة والهدى، فهو مطالب بأن يقرئ هذا القرآن الكريم قراءة ممهجية تقوم على قراءته وقراءة الكون معه في منهج يجمع بينهما في قراءة جامعة موحدة لا ينفصل فيها أيّ منهما عن الآخر، ففي الوقت الَّذِي يقوم فيه بالتلاوة والتدبّر والتأمل يقوم فيه كذلك بالملاحظة والتتبع والتأمل والاستقراء لسنن الكون ويقوم العقل أو الفؤاد بالجمع بين ما يتحصل عيه من المصدرين، الوحي المقروء والكون المنشور، ويدمج بينهما ويستخلص النتائج منهما بشكل منضبط فتستكمل القوانين الضابطة للحياة والقواعد المنهجية التي يمكن للإنسان أن يهتدي بها ويحرج الإنسان من دائرة التناقض والثنائيات، المتصارعة الماجمة عن تمك القراءات المنفردة، القراءات المبتسرة التي تجعله مجزقًا بين

الثنائيّات، والتي جعلت الإنسانيّة تضيع من عمرها وقتًا ليس بالقصير بين الأفكار المتناقضة؛ أفكار الجبر والقدر، وأفكار الخبط بين الفعر الإنسانيّ والفعر الإلهيّ وسوى ذلك، وحاكميّة الكتاب. وهذه حاكميّة تعززها وتقويها أبعاد كثيرة منها عموم الشريعة وشمولها وانطلاقها من النص القرآنيّ المحفوظ الَّذِي لا يمكن أن يحوّل إلى قراطيس يستقل بحفظها فريق من الباس ويجهلها الأكثرون، بل هُو كتاب مفتوح معن يستطيع البشر أن يقرءوه وأن يتصلوا به، فلا يكون هناك مجال لتسلط فئة وسيطة باسم الحكم الإلهيّ عبى الناس لا لشيء إلا بحجة اطلاعهم أو اختصاصهم بمعرفة ما ليس في مقدر الآخرين الوصول إليه.

كما مر بالنسبة لكثير من الحضارات القديمة، وتعطي للإنسان قدرة مستمرة على تجديد كما مر بالنسبة لكثير من الحضارات القديمة، وتعطي للإنسان قدرة مستمرة على تجديد الأحكام من خلال تعامل الأحيال القارئة مع القرآن الكريم، وتنظيم الحياة بشكل مرن واسع في إطار تلك القيم القرآنية المطبقة القادرة عبى استيعاب أي واقع إنساني مهما كان، وبفهم إنساني متحدد من حقه أن يكون محتفًا من بيئة إلى أحرى، ومن زمن إلى آحر مستفيدًا في كل الأحوال من الخبرات والتحارب، ومن منهجيّة رسول الله -صَمَّى الله عَيْه وآله وَسَلَم - في فهم القرآن الكريم والربط بين قيمة وبين الواقع، فكل هذه النعم وهذه المزايا هي التي أشار إليها قول الله حل شأنه: [وَاكْتُبْ لَنَا في هذه الدُّيَا حَسَنةً وَفِي الآخرة إِنَّا هُدُنا إِلْيُكَ قَالَ عَدَابِي أُصِيبُ الله عَن المَّا مُنْ أَسْلَى الله عَن الله عَدَابِي أُصِيبُ الله عَن الله عَن الله عَد الله الله عَن الله عَد الله عَد الله عَن الله عَد الله الله عَن الله عَد الله عَد الله عَن الله عَن الله عَد الله الله عَن الله عَد الله الله عَن الله عَد الله الله عَد الله الله عَن الله عَن الله عَن الله عَن الله عَد الله الله عَن الله عَد الله الله عَد الله الله عَن الله عَد الله الله عَن الله عَد الله الله عَن الله عَد الله الله عَن الله عَنْ الله عَن الله الله عَن الله الله الله عَن الله الله عَن الله الله عَن ال

فالقرآن العظيم هُوَ الحاكم في هذه الأمّة التي أريد لها أن تكون أمّة وسطًا، وهو صاحب الحاكميّة في هذه الرسالة الخاتمة التي أريد لها أن تكون رسالة عالميّة، وأن ينضوي البشر، كل

البشر تحتها، وهنا نود أن ننقل عن الإمام الساطبي من كتبه «الاعتصام» الجزء الثاني (ص ٣٣٨) قوله: «فالشريعة -يعني بذلك القرآن الكريم - هي الحاكمة على الإطلاق وعلى العموم، أي: على الرسول -صلَّى اللَّهُ عَلَيْه وآله وَسَلَّمَ - وعلى جميع المكلفين، والكتاب الكريم هُوَ الهادي والوحى المترل عليه مرشد ومبين لذلك الهدى والخلق مهتدون بالجميع»، ولما استنار قلبه أي الرسول -صَلَّى النَّهُ عَنَيْه وآله وَسَنَّمَ - وحوارحه وباطنه وظاهره بنور الحق علمًا وعملا؛ صار هُوَ الهادي الأول لهذه الأمّة والمرشد الأعطم. حيث خصه الله تبارك وتعالى دون الخلق بإنزال ذلك النور المبين عبيه واصطفاه من جملة من كال مثله في الخلقة البشريّة، اصطفاه أولا من جهة اختصاصه بالوحى الَّذي استنار به قبه وجوارحه فصار خُلُقه القرآن، وإنَّما ذلك لأنه حكم الوحي على نفسه حتى صار في خُنُقه وعمله على وفقه أي على وفق الوحي وفق القرآن الكريم. فكان الوحي وواقفًا قائلا، والرسول -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْه وآله وَسَلَّمَ-مذعنًا ملبيًا نداءه واقفًا عند حكمه. وإذا كان كذلك أي أن الشريعة حاكمة للرسول -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْه وآله وَسَلَّمَ- أو أن القرآل الكريم حاكم له، فسائر الحبق حريول أن تكون الشريعة حجة حاكمة عليهم. والشاطبي هنا -رحمه الله- يستعمل الشريعة بالمفهوم المرادف للقرآن الكريم كما كان يطلق عنى التوراة الشريعة في هذا الإطار.

• الحاكميّة كمفهوم تحريضي:

فكيف برزت المفاهيم والتطورات الأحيرة التي سادت فصائل العمل الإسلامي في كثير من أنحاء العالم والتي بدأت تعلن شعار «الحاكميّة الإلهيّة»، وتتوتَّب إلى السلطة باسمها، وتؤكد أن الإسلام يقوم على هذه الفكرة أو يسرم بهذا الاتجاه؟!

إن الحركات الإسلاميّة المعاصرة إنّما هِيَ حركات مثنت امتدادًا لحركات كفاح وجهاد سبقتها. تلك الحركات التي قادت عميّات تحرير أقاليم الأمّة المسلمة المختلفة من الكافر المستعمر ومن عدوانه عيها، وقد أحذت تلك الحركات تستعمل كل مَا لدى الأمّة من قوى

وطاقات وقدرات، موظفة كر تراث الأمّة الفكري والثقافي في دفع الأمّة لنضال والكفاح ورص صفوفها لتتمكن من التغلب عبى أعدائها وتحرير أراضيها وإعادة سابق عزها ومجدها واستعادة موقعها في الوجود. ونجحت الأمّة في إخراج الكافر المستعمر، وتغيرت الوجوه وأقيمت حكومات عرفت بالحكومات الوطنية، وتحقق استقلال حل أو كل تلك البلدان التي سادها الاستعمار. وأخذ الاستقلال أشكالا مختفة وتغيرت طبيعة العلاقات بين تلك الأقاليم والبلدان وبين سواها، ولكن فصائل العمل الإسلامي التي تعتبر امتدادًا لتبك الحركات الرائدة والقائدة التي قدمت حهودًا وتضحيّات كبيرة في سبيل الوصول إلى حالة التحرير من الآخر فوحئت بأن سائر الأهداف والشعارات التي استعملت في عميّة تحريض الأمّة وإعادة الفاعليّة لها وتعبئتها وحشد طاقاتها من أجل التحرير، قد أحبطت أو لم تتحقق بالشكل الذي كانت تأمل أن تتحقق عليه، فأصيبت بخيبة أمل أدت كما إلى أن تستأنف جهادها وكفاحها بأشكال مختلفة، ولأسباب وظروف بعضها تاريخيّ يتعلق بمواريث السبطة والحكم، وبعضها معاصر يتعلق بالفترة وطروف بعضها تاريخيّ يتعلق بمواريث السبطة والحكم، وبعضها معاصر يتعلق بالفترة الاستعمارية وسيادة المفاهيم الغربية لندولة والحكم والسبطة والقوة سادت تصورات خاصّة المناهيم الدولة القوميّة أو الأفيّميّة ولمفاهيم السبطة. صبعت تبك المفاهيم وتلك العقول بعيلًا عن المؤرث الفكريّة للتصور الإسلاميّ ومقوماته، وحصائصه الحقيقية.

وفي هذا الإطار أو الأجواء بدأت الحركات الإسلامية المعاصرة نضالها وكفاحها هده المرة في إطار الداحل محاولة مسها لتحقيق الأهداف التي ما استشهد الآباء إلا من أحلها سواء في الجزائر، أو مصر أو الهند، أو العراق أو في أي بعد إسلامي، واعتبرت هذه الحركات أن أهداف الأمّة قد أحبطت هذه المرة عبى أيدي أناس من أبناء البلاد فكان لا بد من محاولة إعادة الفاعلية إلى الأمّة من حديد، ورص صفوفها مرة أخرى لخوض حولة حديدة من نضال وكفاح يمكن أن يساعد على تحقيق هذه الأهداف الأساسية التي كانت قد وضعت لتحقيق وحدة الأمّة وتحريرها وتحقيق الاستقلال الثقافي والتشريعي وغير ذلك، فيجأت تبك الحركات إلى الرصد الفكري والثقافي لحركات الإسلام التي سبقتها لكى توظف ذلك الرصيد كنه في عمليّات مختلفة، منها

عمليّات تستهدف التحريض وإعادة الفاعيّة، وأخرى تستهدف الدفع لإعادة التحرك، وثالثة تستهدف إيجاد القوى الفاعلة القادرة عبى إحدات التغيير بانحاه تبك الأهداف الكبرى التي لم يتحقق منها إلا نزر يسير، فكانت تبك الأنظمة البدينة والتي يقوم عليها أناس من أبناء البلدان المسلمة يتكلمون لغالمًا وينتسبول إلى تبك الشعوب قد استبدلت كل تبك الأهداف بأهداف حداثية تستهدف مزيدًا من الالتصاق بمن كافحت الأجيال السابقة لكي تتخلص منه ومن سلطانه، فهناك تبعية في الاقتصاد وهناك تبعية ثقافيّة وفكريّة ومؤسسية والخميّة، وفي ظل تبك الأوضاع كان الدعاة يحاولون أن يستخدموا كن أسمحتهم التحريضيّة والبنائيّة منها فمما طرح أن هذه السلطات القائمة أو التي جاءت بدينة رغم تمتعها بالأسماء الإسلاميّة، وانتمائها الظاهريّ للأقاليم المسلمة التي تحكمها فإنما أنظمة حاهيّة معتصبة لسبطة لا تستحقها؛ فتلك السلطة هي أولى سلطة إلهيّة، وذلك لأنّ الجماعات لم تستطع أن تقول: اغتصبت هذه الأنظمة سلطة هي أولى هي من يستحقها، فكان لا بد من إيجاد قيمة عبيا أو شيء يمكن أن تتحرك الجماهير باتجاهه، ويرتبط بإيمالها وبمستويالها المعرفيّة وقدرالها، فكان صرح أفكار «الجاهليّة والحاكميّة» من أهم الوسائل التي يمكن أن تحقق هذا الأمر.

بدأت هذه الحالة في الباكستان. والباكستان نموذج حيد للدراسة في هذا المحال. كبيئة برزت فيها على ألسن القيادات الإسلاميّة هناك وبخاصّة أبي الأعبى المودودي —رحمه الله- هده الأفكار أفكار «الجاهليّة» و «الحاكميّة». فالباكستان كانت جزءًا من الهند الكبرى وكان المسلمون يعيشون في تلك البيدان قبل قرنين سادة وحكامًا ليهيد حتى حاء الغزو البريطاني، فحولهم إلى مجرد أقليّات مضطهدة تعاني شتى أنواع الاضطهاد الدينيّ والعرقي وايره، فاضطرت القيادات الإسلاميّة آنذاك أن تبادي بدولة مستقمة عن الهند، فكانت ولادة باكستان في إطار تصور لإقامة حكومة مسلمة تنصف المسمين وتعيد لهم حرياتهم وتجعلهم قادرين على أن يعيشوا آمنين في دولة إسلاميّة مستقمة. وقامت الدولة بعد كل تبك التضحيات الجسام، فكأن المسلمين ضحوا في بادئ الأمر مع بقيّة الهنود لتحرير الهند من الاستعمار، ثم عندما لم تتحقق المسلمين ضحوا في بادئ الأمر مع بقيّة الهنود لتحرير الهند من الاستعمار، ثم عندما لم تتحقق

آمالهم في إطار الاستقلال قاموا مرة أخرى بمحاولة التحرر من السلطة الوطنية التي قامت في الهند وإقامة دولة حاصة بهم، وكل آمالهم أن تكون هذه الدولة إسلامية سرعية تتوافر لها كل مقومات الشرعية في إطار الإسلام. وقامت الدولة وإذا بها لا تختلف عن سواها دولة تحاول أن تكون دولة قومية في إطار سيادة هذه المفاهيم العربية المعاصرة، وإذا بها تتنكر لوعودها للأمة. وشعر قادة العمل الإسلامي هناك بما يتسبه الخديعة فبدءوا عمية نضال ثالثة من أجل الوصول إلى الدولة التي كانوا يحملون بإقامتها في إطار صراعهم وكفاحهم ونضالهم، وفي مجال تصحيح الأوضاع، طرحت مفاهيم الجاهلية والحاكمية الإلهية في هذا الإطار في وسط إسلامي.

إذا انتقلنا إلى جزء آخر من العالم الإسلاميّ شاع فيه هذا المفهوم وهو مصر نجد أن مصر قد مرت بظروف تختلف كثيرًا عن ظروف باكستان. ولكنها تتفق معها في بعض الجوانب. فالإسلاميّون هناك قد ساهموا في عميّات الكفاح ضد المحتل في مختلف الأطوار، فكان لهم أثرهم في ثورة عرابي، وكانت لهم مساهماتهم في ثورة «سنة ١٩١٩»، وكانت لهم مساهماتهم في سائر الحركات النضاليّة، ومنها محاولة تحرير القنال، وتحرير مصر من سبعين ألفًا من الجنود البريطانيين الذين كانوا مرابطين حول قباة السويس وكال لهم فضلهم في ذلك، وساهموا في الحروب التي قامت للحيلولة دون قيام إسرائيل، أو لاستعادة فسطين في حينها.

كانت كل هذه الجوانب النضائية في أذهاهم وكانوا يتوقعون أن الأمّة ستعترف لهم بحقهم وحهودهم وحهادهم في هذا السبيل. وحيىما تحرك الجيش ليعير النظام الملكي كانوا هم الطبيعة الشعبيّة والعسكريّة الموازية التي آزرت الجيش وأيدته في تحركه، وكان من المعروف في تلك المرحلة أنّه لولا تأييد الإحوان المسمين ومناصرهم ومؤازرهم للعسكريين لما تحقق النصر ولما قام ذلك الانقلاب، ثم لم تمض أشهر قبية وإذا بالانقلابيين يغيرون موقفهم من الإسلاميّين ويخسرون بوعودهم وعهودهم مرة أحرى، ويكتفون منها بشكيّات إسلاميّة اعتبروها كافية لإرضاء وإسكات الشارع الإسلاميّ الذي كانوا يريدونه أن يستمر في استادهم تابعًا مؤيدًا لكل ما يرسمونه من اتجاهات في مجال الحكم والسبطة، وسرعان ما وقع الصدام، فإذا

بالانقلابيين يعاملون حنفاؤهم بالأمس من الإسلاميّين معامنة لهم تكن متوقعة بحال من الأحوال، اتسمت بكثير من العنف وضروب الاضطهاد.

وفي دوائر السجون والمعتقلات والتعذيب والإرهاب لم يجد الإسلاميّون هناك مرة أخرى إلا أن يوظفوا كل ذلك الرصيد الفكري والثقافي والمفاهيمي في عميّات التحريض ضد نظام اعتبروه قد نكث عهوده ونكل عن عوده، وحال في مواثيقه، وحان قضيّة الأمّة أو لم يف لها بما كان يتوقع منه. فندأت تلك الأفكار تطرح في إطار دراسات وكتابات بعضها قدمه الأستاذ عبد القادر عودة -رحمه الله- في إطار نقد الأوضاع القانونيّة والأوضاع السياسيّة، وبيان أنّها أوضاع غير إسلاميّة، ثم بدأ سيد قطب -رحمه الله - وهو الّذي اشتهر في تعزيز هذه المفاهيم بما له من قدرة فكريّة وكتابيّة متميزة، فطرحت في هذا الإطار أيضًا مفاهيم «الجاهليّة» وصفًا لأولئك الذين لم يحكموا بما أنزل الله تبارك وتعالى وساروا سيرة أحرى وانتهجوا نهجًا مغايرًا، فتعرض الشهيد سيد قطب -رحمه الله - إلى هذين المفهومين: «مفهوم الجاهليّة ومفهوم الحاكميّة» في كثير من كتاباته ودراساته. وقد شكر مفهوم «الحاكميّة» بالذات أحد أهم المفاهيم التي دارت حولها كتابات الأستاذ سيد قطب رحمه الله بعد فترة السحن واعتبر الحكام الذين تسلموا زمام الأمور في محتلف أنحاء العالم الإسلاميّ بعد ثورات التحرير اعتبرهم قد أعطوا أنفسهم حق «الحاكميّة» الّذي هُو حق له جل شأنه لا يحق لبشر أن يبني شرعيّة حكمه إلا على أساس منه. وبلغ قمة اهتماماته وتحديده لهذا المفهوم في دراساته الأحيرة ومخاصة «معالم في الطريق» و «مقومات المجتمع الإسلامي»، وأصبحت الشرعيّة السياسيّة لا يمكن أن تتحقق لأي حكومة إلا بناء على الترامها بحاكميّة الله جن شأنه وتشبتها بالمبهج الإلهيّ في الحكم، أمّا تفاصيل هذه الحاكميّة فم يحض فيها رحمه الله ولم يتعرض إليها بذات الطريقة التفصيلية، لأنّه لم يكن يستهدف إلا إيقاظ الأمّة وإيجاد وعي لديها عبى أن أهدافها لم تتحقق على أيدي الحكام الوطنيين، وأنَّها لا تزال رغم الاستقلال محكومة بما يحالف دينها وعقيدها وتصورها الإسلاميّ.

وقد طور سيد قطب رحمه الله مفهوم «الحاكميّة» إلى درجة عاليّة في فكرة السياسيّ حتى أصبحت كلمة «لا إله إلا الله» تعنى أن الحاكم الوحيد هُوَ الله جر شأنه وأن السلطة له، وهو رحمه الله لم يميز في هذا بين معنى «حاكميّة الله» في احكم السياسيّ وبين حاكميته جل شأنه «للحكم الكوبيّ» أو «القضائي»، بن فعن كما فعن المودودي حين جعن «حاكميّة الله» في مواجهة حاكميّة البشر المتناقضة والمتضاربة والمتعارضة مع عبوديّة الله جل شأنه وألوهيّة الله تبارك وتعالى للبشريّة، فكما ألغي المودودي أي دور لنفرد أو الجماعة في الحاكميّة غير التلقي والتطبيق لاعتبار أن الله تبارك وتعالى وحده هُوَ الحاكم، كذلك فعل سيد قطب —رحمه الله - في هذا؛ وبذلك فهم هذا المفهوم لدى الآخرين بذات الشكر الّذي كانت عليه فكرة الحاكميّة الإلهيّة في عهد موسى والتي فَهمَ منها أن الله سبحانه وتعالى قد أقام مملكة خاصّة وضع لها قوانينها وكتبها بنفسه وهذه القوانين والسياسات حزء من الدين والإيمان والعقيدة لا يتجزأ، ولا تفريق بين مَا هُوَ دنيوي ولا هُوَ أخروي ولا مَا هُوَ مدبيَّ ولا مَا هُوَ سواه إلى غير ذلك -من أمور - وقد فَهمَ هذا الطرح بهذه الطريقة عبى الرغم من أن كثيرًا من الإسلاميّين حاولوا شرح مَا قاله المودودي وما ذهب إليه سيد قطب رحمه الله في هذا المحال، وبيان دور الإنسان في الفهم والتنقي ودوره في مجال الاحتهاد، ولكن أسقطت فكرة «الحاكميّة الإلهيّة»، كما كانت في تراث الحضارات السابقة وفي مقدمتها «التراث اليهودي» على هذا النحو الّذي طرحه المودودي وسيد قطب عليهما رحمه الله، ولم تنفع كن تنك الشروح أو التحفظات في إيجاد فوارق في الفهم بين هذا وذاك. وبخاصّة بالنسبة لمعقل الغربيّ الّذي لا يزال على صلة بتراث التوراة والإنجيل، ولا يزال ينظر إلى تنك الفكرة عنى أنّها فكرة استلاب الناسوت لصالح اللاهوت، وهيَ الفكرة التي يعتبر نفسه قد تحرر منها بعد نضال طويل، أسقط عليها كل تلك الصورة الشائهة وفهمها بمذا الشكل وفي الوقت نفسه فإن كثيرًا من الإسلاميّين سواء أكانوا شُراحًا لفكر الرجلين أو كانوا ذوي مادرات خاصّة قد استنبطوا المفاهيم الشائعة عن الحكم والدولة وقيم السلطة والشريعة وهم يقرءون آيات الكتاب الحكيم وبخاصة آيات سورة المائدة

وأحاديث الرسول -صلى الله عبيه وآله وسم - والواقع التاريخي ليسقطوا هذه المفاهيم المعاصرة على تلك البصوص وعلى ذلك الواقع. ومن هنا أصيب هذا المفهوم باصطراب شديد جعله في حاجة إلى كثير من عمليّات التحليل والتفكيك وإعادة التركيب لئلا يُساء فهم الإسلام كله من خلال إساءة فهم هذا المفهوم.

لقد تحول مفهوم «الحاكمية الإلهية» بتنك الجهود والشروح التي بذلت من كتاب بعض الحركات الإسلامية إلى قرين لتوحيد، بحيث صارت تسقط عليه كل عناصر التوحيد أو مقومات العقيدة من ولاء وبراء وسواها، وتربط بها بشكل وثيق، وبذلك ساد نوع من سوء الفهم واضطراب الرؤية في دخل امجتمعات الإسلامية، وإضافة أسباب صراع وتمزق أخرى إلى أسباب الصراع والمتمزق التي أنبتتها اتجاهات الحداثة والتحديث. من هنا تصبح عملية إعادة ترتيب الأوراق وتصحيح الأوضاع في هذا المجال أمرًا ضروريّا.

وقد كنت أود أن تكون هذه الدراسة المقدمة من أخينا الباحث الشاب هشام جعفر - جزاه الله حيرًا - قد استوفت هذه الأمور كبها وأتت بشيء يمكن أن يبني عليه، لكن من الواضح أن أخانا الباحث وقد عاش أجواء المصادر والمراجع بعقية الباحث المحافظ استطاع أن يضعنا على أول الطريق، وأن يجمع لنا نصوصًا كثيرة في هذا السبيل لكي يؤكد بعد ذلك «الحاكمية الإلهية» بمعنى حاكمية الشرع التي عالجها الشاطبي، ومع أنّه قد استطاع أن يخفف من التصورات السائدة لمحاكمية، إلا أنه لم يستطع أن يعطينا التصور الإسلامي البديل الذي لا بد منه، ولذلك حينما جاء ليعالج موضوع السبطة تحدث عن السبطة الدينية، وأكد أنه لم توجد هذه السلطة في الإسلام إلا لرسول الله -صبى الله عيه وآله وسلم -، وأنه كانت له في حياته سلطتان: سلطة دينية باعتباره نبيًا مرسلا وسبطته كحاكم دنيوي، وكنت أود أن لا يسقط مفهوم السلطة المعاصر على ممارسات رسول الله -صبَّى النَّهُ عَيْهِ وآله وَسَلَّم - لأنه -صلى الله عليه وآله وسلم - لم يكن إلا رسولا نبيًا: [قُرْ إنّما أنًا بَسَرٌ مِثْكُمْ يُوحَى إِلَيَّ إِنّما إِلَهُكُمْ إِلَهُ

وَاحِدٌ فَمَنْ كَانَ يَرْجُو لَقَاءَ رَبِّه فَنْيَعْمَرْ عَمَلا صَالِحًا وَلا يُشْرِكْ بِعِبَادَة رَبِّه أَحَدًا] (الكهف: ١١٠)، ولم يشر -صَلَّى اللهُ عَنيه وآله وَسَدَّمَ - إلى أنَّه ذو سلطة ديبيَّة أو دنيوية، ولم يميز بين الأمرين، فكيف يساغ إسقاط هذا المفهوم المعاصر لبسبطة، بحيث تُقرأ به حياة وتصرفات رسول اله -صلى الله عيه وآله وسم - ثم يقول: وقد انعقد إجماع الأمّة على أن سلطة النبي -صَلَّى النَّهُ عَنَيْه وآله وَسَنَّمَ- الدينيَّة قد انتهت بموته و لم تنتقل لأحد بعده، وهذا هُوَ ختم البوة، فإطلاق كمة سلطة على النبوة وختم النبوة بهذا الشكل أمر آخر. وربما كان الأقرب أن تسمى «ولاية» فقد يكون ذلك هُوَ الأقرب إلى روح الإسلام. ويقول الباحث الفاضل: «وما انتقل إلى الخلفاء من بعد موته صلَّى اللَّهُ عَلَيْه وآله وَسَلَّمَ - محصور بصفته كحاكم دنيوي أو كرئيس دولة أو حكومة مدنيّة». هذه أيضًا نقطة قد استدرج الباحث إليها تأثرًا بدراسات المحدثين وبعميّات إسقاط المفاهيم المعاصرة عبى عصر النبوة أو على الواقع التاريخيّ الإسلاميّ في إطار مفاهيم معاصرة وتحييها وتفكيكها وتركيبها، وهو ملحظ منهجيّ وإن كان الإمام القرافي قد فتح الباب إليه. فالرسول -صَدَّى النَّهُ عَنيْه وآله وَسَلَّمَ- نبي رسول مارس مَا يمارسه في إطار الببوة والرسالة. وحيفاؤه من يعده في فترة الخلافة الراشدة إنّما كانوا خلفاء على منهاج النبوة مارسوا مَا مارسوا في هذا الإطار؛ أي: في إطار خلافة على منهاج النبوة حاصة في حلافة الشيخين -رضي الله تعالى عنهما - والسبوات الأولى من خلافة سيدنا عثمان -رضى الله تعالى عنه- والمحاولات التي قام بما الإمام عنيّ -رضي الله تعالى عنه- لإعادة الأمر إلى نصابه، وكذلك محاولات عمر بن عبد العزيز -رضى الله تعالى عنه- ، كل ذلك يندرج في إطار إيجاد خلافة عبى منهاج النبوة، ومنهاح النبوة حدّده القرآن الكريم ولا تملك أن ندخل عليه أيّ تعديل.

هذا الأمر لم يكن ليغيب عن أذهال الباحثين لولا شيوع هذه المفاهيم والحلط الَّذِي حرى فيها. بل إن لرسول الله -صلى الله عليه وآله وسلم - فيما رواه مسلم وغيره حديثًا شريفًا يعتبر موضحًا تمام التوضيح لهذه القضيّة، حيث قال -صَلَى الله عَيْه وآله وَسَلَّمَ - محاطبًا بعض القادة:

«إذا حاصرت أهل حصن فأرادوك أن تجعل لهم ذمة الله تبارك وتعالى وذمة نبيه، فلا تجعل لهم ذمة الله وذمة نبيه، ولكن اجعل لهم ذمتك وذمة أصحابك فإنكم إن تخسفوا ذممكم وذمم أصحابكم أهون عند الله، فلا تترلهم على حكم الله ولكن أنزلهم على حكمك فإنك لا تدري أتصيب فيهم حكم الله أم لا».

وكذلك حلفاؤه الذين كانوا على منهاجه. فكان عمر بن الخطاب مثلا وأبو بكر رضي الله عنهما كثيرًا مَا يصدرون كتاباتهم بقولهم: هذا مَا رأى أمير المؤمين عمر بن الخطاب رضي الله تعالى عنه - ، أو هذا مَا رأى خيفة رسول الله أبو بكر، أو هذا مَا أرى الله خليفة رسول الله أبو بكر، أو هذا مَا أرى الله خليفة رسول الله أو هذا مَا أرى الله أمير المؤمين عمر بن الخطاب، لكنهم لا يسبون الأمر لله حل شأنه خوفًا من البس والغموض ولئلا يبتبس الأمر عبى المستمين.

الخلاصة

ولكي يوضع هذا المفهوم في نصابه ولا بد من التفكير في أمور قد تعتبر من البديهيّات، لكنها ضرورة في هذا الجحال.

لقد جاء الإسلام عالميًّا رسالة وحطابًا منذ بدايته: [وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلا كَافَّةً لِلنَّاسِ بَشِيرًا وَلَكِنَّ أَكْثَرُ النَّاسِ لا يَعْمَمُونَ] (سبأ: ٢٨). وصفة العالميّة في الرسالة تحملها معنى كثير الأهميّة ألا وهو القدرة على استيعاب العالم كنه ليحد في هذه الرسالة الآسيويّ والأفريقيّ والهنديّ والعربيّ والأوربيّ والأمريكيّ وسواهم مَا هم بحاجة إليه من هداية وقدرة على الوصول إلى الحق. فكيف يمكن لخطاب واحد أن يستوعب البسريّة بأكملها إن لم يكن هذا الخطاب قادرًا على استيعاب محصوصياهًا وسائر أنماطها الثقافيّة وماهجها المعرفيّة؟ ولقد وهم البعض في صفة الخطاب الإسلاميّ، وظر أنه خطاب حصري عربيّ انطلاقًا من أمرين:

أولهما! أنّ القرآن الكريم عربيّ النغة لا يفهمه غير العرب. حيث يعود من يقرأ إلى أصول اللغة العربيّة وقاموسها ومعجمها.

ثانيهما! أنّه الله المربم مقيد بأساب نزول تختص بالعرب وإلى أمثال هي من بيئتهم، مثل قوله تعالى: [أفّلا يَنْظُرُونَ إِلَى الإِبِ كَيْفَ حُبِقَتْ] (الغاشية: ١٧)، وإلى أعرافهم في النبني وتعدد الزوجات وإلى صراعاتهم مع بني قريظة وبني قينقاع وبني النضير، وإلى قصص أنبياء اقتصر ذكر من ذكر منهم عمى أنبياء ما بين النيل والفرات والجزيرة العربية من دول العالم؛ لذلك قيل باحتصاص الرسالة بالعرب، واحتصاص حطاب القرآن الكريم بهم كذلك، وفسر الانتشار خارح الدائرة العربية بأنه قد تم بقوة الفتح والقتال. إنّنا ندرك جميعًا معني قوله تعالى: [وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلا كَافّةً] (سبأ: ٢٨)، ولكن لأي مدى يمكن أن ندفع بهذه العالمية وندحض مطلقات المنطق المعاكس التي تتمحص بالإضافة إلى مَا ذكرنا:

إن الكتاب الكريم عربيّ، وأنه مفيد إلى نسق بيئة عربيّة، وخطاب موجه إليها، وأنه ما من نصوص محدودة يمكن أن تستوعب حركة البشريّة كمها، وأنه تترل قبل أربعة عشر قربًا، حيث حدثت من بعده تغيرات احتماعيّة وتاريخيّة، وانتقر العالم بأكمله من الدورة الرعويّة الزراعية والاقتصاد الطبعيّ إلى الدورة الصناعيّة والثورة الفيزيائيّة والتكنولوجيّة. إن صفة العالميّة كخاصية للقرآن الكريم تثير قضايا كبيرة جدًا عبى المستوى الموضوعيّ العام، وتفرض على العقل المسلم المعاصر أن يوضح جملة من الحقائق لكي يواجه ذلك المنطق الذي اعتمد على تلك العناصر التي ذكرناها. وتحميل الخطاب الإسلاميّ المعاصر مسئوليّة معالجة المشكلات القوميّة الني يواجهها العرب حاليًا تكريس لتلك التصورات الخاطئة.

وكذلك تحميل الإسلام مسئوليّة معالجة وحر المشكلات الإقليميّة والبيئيّة وسائر مَا أصاب المسلمين نتيجة انحرافاتهم في ذلك -كنه - ظم للإسلام وأي ظم!! قد يكون المسلمون وهم يواجهون أشرس المعارك وأضراها معذورين باستعمال كل مَا يتوافر لهم من أسلحة، ولكن

لا ينبغي أن يُحوّل الإسلام إلى وسيلة أو أداة من أدوات الصراع؛ لأنّه دين الله تبارك وتعالى ورسالته إلى البشريّة كلها، وينبعي أن تشاع حصائصه بين الناس كافة، وأهمها:

إنّ القرآن الكريم وإن تترل سغة عربيّة لفظًا إلا أنّه مطبق في معانيه ومحيط شامل مستوعب على مستوى كليّ لموجود الكونيّ وحركته وصيرورته بما في ذلك الأنساق الحضاريّة والمعرفيّة التي جاءت بعده.

إنَّ علاقة القرآن الكريم ببيئة نزوله العربيّة هِيَ علاقة لمطبق بالنسبي واللامحدود بالمحدود واللامقيد بالمقيد، وأن السنَّة البويّة قد قامت بدور المبين لمهجيّة تعبق المطلق القرآنيّ بالواقع النسبيّ.

إن الخطاب القرآني ليس نصوصًا محدودة ومتناهية عبى مستوى المعابي وتفرعاتها. وإن كان نصوصًا محدودة ومتناهية عبى مستوى المفظ.

إن تتوله قبل أربعة عشر قرنًا تضمن خاصيتين: هيمنته وإحاطته بما سبق من الأزمنة، وقدرته على استيعاب ما يليه من الأزمة، فهو المصدق والمهيمن على ما سبق، والمستوعب والمهيمن والمتحاوز لما لحق، إذًا فعالمية الإسلام تبدأ من فهم خصائص الكتاب المتضمن لعالمية الخطاب المستوعب، المتحاوز بذات الوقت لإشكاليّات كافة الأنساق الحضاريّة والمناهج المعرفيّة والإدراكيّة لا في الماضي فحسب، لكن في الحاضر والمستقبل أيضًا، لا للعرب والأمم المختلفة التي اعتنقته في فترة انطلاقه الأولى في شعوب العالم القديم من فرس وهنود وترك وسواهم ولكن لكافة البشريّة، إذا فُهم أنّه الحاكم المعادل للكول، غير أننا لا ننظر اكتمال هذا الجهد الضروريّ دفعة واحدة، فخصائص العالميّة مع ظهورها في القرآن الكريم وفي صيرورة التاريح الإسلاميّ، لكنها لم تتحول إلى منهج بعد أو محدّد ممهاحيّ، ولكن العالميّة وختم البوة وحاكميّة الكتاب خصائص يشد بعضها بعضًا وتدل كل خاصية على الأخرى إذا رتبت ذهبيّا وحاكميّة الكتاب خصائص يشد بعضها بالسكل التالى:

أولا: ليكون الخطاب عالميًّا كان لا بد من «ختم النبوة»، وذلك لتوحيد المرجعيّة الإنسانيّة، فلا تتعدد النبوات التالية ويحدث النسح والتعارض والاختلاف والتشرذم حول تلك النبوات، وليتحمّل الإنسان القارئ مسئولياته.

ثانيًا لكي يكون الحطاب عالميًّا كان لا بد من تحرير القرآن الكريم من حصوصية بيئة الترول، وبهذا أمر رسول الله -صَنَّى الله عَنيْهِ وآله وَسَنَّمَ - وحبريل بأن يعاد ترتيب مواقع آيات القرآن الكريم وحيًّا وتوفيقًا عبى يدي رسول الله -صَنَّى الله عَنيْهِ وآله وَسَلَّمَ - قبل التحاقه بالرفيق الأعلى ليتضح بذلك مَا هُوَ مطنق منه وما هُوَ نسبي.

ثالثًا ليكون الخطاب القرآني عالميًّا كان لا بد من نسخ الشرائع ذات الخصوصيّات الحصريّة لشعوب وقبائل محدّدة، وهي شرائع إصر وأغلال لتستبدل بشرائع القرآن الكريم الكليّة التي تتفق مع حاجات المجتمعات العالميّة كافة، حيث تحمل قاسيّة الشمول والعموم لتكون مشتركًا إنسانيًّا قابلا للتطبيق في سائر أرجاء العالم، وهي شرائع تقوم عبى الحدود الدنيا القائمة على التخفيف والرحمة، وضبط حركة الإنسان في دائرة الأمانة والاستخلاف والعمران والابتلاء.

رابعًا: ليكون الحطاب عالميًّا كان لا مد أن تتضمن البصوص البغويّة المحدودة معاني إطلاقيّة تكتشف عبر اكتشاف «منهجيّة القرآن المعرفيّة» ضمن «وحدته البنائيّة».

حين ننطبق من هذه المسمات العقيديّة بوصفها فرضيّات عمميّة موضوعيّة تؤكد في ترابطها على عالميّة الخطاب الإسلاميّ قد نكتشف أن قدرًا من هذه الخصائص القرآنيّة هُوَ من البديهيّات التي بين أيدينا، لكسا لم نتفت قبلا إلى آثارها المهجيّة مثل حتم البوة، شرعة التحفيف والرحمة، حاكميّة الكتاب المطبق في معانيه البشريّة كلها وصيرورته مع الزمان والمكان، فالخطاب التاريخيّ في القرآن الكريم إذ يبدأ بالحالة العائبيّة، فيذكر آدم: [وَقُلْنَا يَا آدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّة وَكُمّا مِنْهَا رَغَدًا حَيْتُ شُؤْتُمَا وَلا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِن

الظَّالِمِينَ] (البقرة: ٣٥)، فإنه يتدرج ليخاطب حالة قبية أكثر اتساعًا من العائلة: [يًا بَنِي إِسْرَائِيلَ اذْكُرُوا نِعْمَتِيَ الَّتِي أَنْعَمْتُ عَنْيُكُمْ وَأُونُوا بِعَهْدِي أُوفِ بِعَهْدِكُمْ وَإِيَّايَ فَارْهَبُونِ] إِسْرَائِيلَ اذْكُرُوا نِعْمَتِي الَّتِي أَنْعَمْتُ عَنْيُكُمْ وَأُونُوا بِعَهْدِي أُوفِ بِعَهْدِكُمْ وَإِيَّايَ فَارْهَبُونِ] (البقرة: ٤٠)، ثم يمضي ليخاطب حالة قبية أيضًا أكثر اتساعًا من العائلة فيقول: [وَكَذَلِكَ أُوْحَيْنَا إِلَيْكَ قُرْءَانًا عربيًا لِتُنْذِرَ أُمَّ الْقُرَى وَمَنْ حَوْلَهَا وَتُنْذِرَ يَوْمَ الْحَمْعِ لا رَيْبَ فِيهِ فَرِيقٌ فِي الْحَبَّةِ وَفَرِيقٌ فِي السّعِيرِ] (الشورى: ٧). ويقول: [وَأَنْذِرْ عَشِيرَتُكَ الأَقْرَبِينَ] (السّعراء: ٢١٤)، ويقول: [وَأَنْذِرْ عَشِيرَتُكَ الأَقْرَبِينَ] (السّعراء: ٢١٤)، ويقول: [وَأَنْذِرْ عَشِيرَتُكَ الأَقْرَبِينَ] (السّعراء: ٢٤)، عد أن يخص ويقول: [وَإِنَّهُ لَذِكْرٌ لَكَ وَلِقَوْمِكَ وَسَوْفَ تُسْأَلُونَ] (الزخرف: ٤٤)، ثم يبدرج بعد أن يخص قومه وعشيرته الأقربين في النذارة ليعم بها الحبق بعدهم، وليخاطب البشريّة كلها، وليخاطب حالة أمّة أكثر اتساعًا من القبيلة والقبيدة.

قال تعالى: [هُوَ الَّذي بَعَتَ في الْأُمِّينَ رَسُولًا منهُمْ يَثُنُو عَنيْهِمْ آيَاتِه وَيُزَكِّبِهمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلالِ مُبِينِ] (الجمعة: ٢)، أي: هم الأمم التي تحظ برسول أو نبي من قبل. وهنا ندع الإمام الشافعيّ –رحمه الله - يوضح سيانه المتميز هذه الظاهرة حيث يقول الإمام الشافعيّ -رحمه الله - في الرسالة (ص ٨): بعثه الي: رسول الله -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْه وآله وَسَلَّمَ - والناس صنفان: أحدهما: أهن كتاب بدلوا أحكامه وكفروا بالله تبارك وتعالى فافتعلوا كذبًا صاغوه بألسنتهم، فخلطوه بحق الله تبارك وتعالى الّذي أنزل إليهم، فذكر تبارك وتعالى لنبيه من كفرهم فقال: [وَإِنَّ منْهُمْ لَفَريقًا يَنْوُونَ أَلْسنَتَهُمْ بالْكتَاب لتَحْسَبُوهُ منَ الْكتَاب وَمَا هُوَ مِنَ الْكِتَابِ وَيَقُولُونَ هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَمَا هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَيَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ وَهُمْ يَعْلَمُونَ] (آل عمران:٧٨). ويقول: [فَوَيْلُ للّذينَ يَكْتُبُونَ الْكتَابَ بأَيْديهمْ ثُمَّ يَقُولُونَ هَذَا مِنْ عَنْدِ اللَّهِ لِيَشْتَرُوا مِهِ تُمَنَّا قَسِلا فَوَيْلٌ لَهُمْ مِمَّا كَتَبَتْ أَيْدِيهِمْ وَوَيْلٌ لَهُمْ مِمَّا يَكْسَبُونَ] (البقرة:٧٩). وقال تبارك وتعالى: [وَقَالَت الْيَهُودُ عُزَيْرٌ ابْنُ اللَّه وَقَالَت النَّصَارَى الْمَسيحُ ابْنُ اللَّه ذَلِكَ قَوْلُهُمْ مَأَفْوَاهِهِمْ يُضَاهِتُونَ قَوْلَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَبْلُ قَاتَنَهُمُ اللَّهُ أَنَّى يُؤْفَكُونَ {٣٠} اتَّخَذُوا أَحْبَارَهُمْ وَرُهْبَانَهُمْ أَرْبَابًا منْ دُون اللَّه وَالْمَسيحَ ابْنَ مَرْيَمَ وَمَا أُمرُوا إلا ليَعْبُدُوا إِلَهًا وَاحدًا لا إِلَهَ إِلا هُوَ سُبْحَانَهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ] (التوبة:٣٠-٣١). وقال عز وحل: [أَلَمْ تَرَ إِلَى

الَّذِينَ أُوتُوا نَصِيبًا مِنَ الْكَتَابِ يُؤْمِنُونَ بِالْحَبْتِ وَالطَّاغُوتِ وَيَقُولُونَ للَّذِينَ كَفَرُوا هَؤُلاء أَهْدَى مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا سَبِيلا {٥١} أُولَئكَ الَّذِينَ لَعَنَهُمُ اللَّهُ وَمَنْ يَلْعَنِ اللَّهُ فَلَنْ تَحِدَ لَهُ نَصِيرًا] (النساء: ١ ٥ - ٢ ٥)، ثم انتقل إلى بيان الصنف الثاني فقال: وصنف كفروا بالله تبارك وتعالى فابتدعوا مَا لم يأذن به الله تبارك وتعالى ونصبوا بأيديهم حجارة وخشبًا مصورًا استحسنوها، ونبذوا أسماء افتعلوها آلهة عبدوها، فإذا استحسنوا غير مَا عبدوا منها ألقوه ونصبوا بأيديهم غيره فعبدوه فأولئك العرب، وسلكت طائفة من العجم سبيلهم في هذا وفي عبادة مَا استحسنوا من حوت ودابة ونجم ونار وغيره، فذكر الله تبارك وتعالى لنبيه جوابًا من جواب بعض من عبد غيره من هذا الصنف فحكي جل ثناؤه عنهم قولهم: [وَكَذَلكَ مَا أَرْسَلْنَا منْ قَبْلكَ في قَرْيَة منْ نَذِيرِ إِلا قَالَ مُتْرَفُوهَا إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَى أُمَّةً وَإِنَّا عَلَى آثَارِهِمْ مُقْتَدُونَ] (الزحرف:٢٣) إلى آخر مَا أوضحه عليه رحمه الله. لكن رسول الله -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْه وآله وَسَلَّمَ- لم ينتقل إلى الرفيق الأعلى حتى اتسع الخطاب الإلهيّ التاريخيّ من بعد العائلة والقبيلة والأمّة إلى الحالة العالميّة. فيترل عليه قول الله جل شأنه: [يَأَيُّهَا الَّذينَ آمَنُوا إِنَّ كَثيرًا منَ الأَحْبَارِ وَالرُّهْبَان لَيَأْكُلُونَ أَمْوَالَ النَّاسِ بِالْبَاطِلِ وَيَصُدُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ وَالَّذِينَ يَكْنزُونَ الذَّهَبَ وَالْفضَّةَ وَلا يُنْفَقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابِ أَلِيمٍ] (التوبة:٣٣)، ومثل هذه الآية وردت في سورة (الصف: ٩) [هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ] ، وفي سورة الفتح يقول سبحانه وتعالى: [هُوَ الَّذي أَرْسَلَ رَسُولُهُ بالْهُدَى وَدين الْحَقِّ ليُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلُّه وَكَفَى باللَّه شَهِيدًا] (الفتح: ٢٨)، فيتطابق التدرج الخطابي الإلهيّ التاريخيّ مع حالات التشريع المختلفة، فلكل حالة مميزاها التشريعيّة الخاصّة، ولكل نبي من الأنبياء خواص معينة، ولكل جعل الله منهم شرعة ومنهاجًا.

ولذلك ينبهنا الله تعالى في سورة المائدة إلى الخصائص والمميزات التشريعيّة والمنهجيّة لا بد من ملاحظتها، فيقول حل شأنه: [وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ فَاحْكُمْ بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلا تَتَبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ لِكُلِّ الْكُوتَابِ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ فَاحْكُمْ بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلا تَتَبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ لِكُلِّ

جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا وَلَوْ شَاءَ اللّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمّة وَاحِدَةً وَلَكِنْ لِيَبْلُوكُمْ فِي مَا آثَاكُمْ فَيهَ تَحْتَلِفُونَ] (المائدة: ٤٨)، فاستَبِقُوا الْحَيْرَاتِ إِلَى اللّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيَنَبُّكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَحْتَلِفُونَ] (المائدة: ٤٨)، وهذا ينبهنا إلى ضرورة دراسة الشرائع الدينية بشكل مقارن يرتبط بمراحل أوضاع وأحوال البشرية، وتدرج الخطاب الإلهي من الحالة العائلية إلى حالة الاصطفاد القومي إلى حالة الأمية إلى الحالة الأخرى حالة الخطاب الحالمي الموجه للبشرية كلها فحين ننتهي إلى هذا الخطاب الحاتم العالمي بمحده خطابًا يعتمد شرعة تخفيف ورحمة لكافة البشرية شرعة نسخت شرائع الإصر والأغلال السابقة، وذلك ليكون في إمكان هذه الشريعة أن تستوعب العالم كله في إطار حد أدن مشترك من القيم والمفاهيم قابل للتطبيق: [الَّذِينَ يَتَبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الأُمِّيُّ الَّذِي يَجِدُونَهُ مَنْ المُنْكَرِ وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ مَكُتُوبًا عِنْدُهُمْ فِي التَّوْرَاةِ وَالإِنْجِيلِ يَأْمُرُهُمْ بِالْمَعُرُوفِ وَيَنْهَاهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيْبَاتِ مَنْ الْمُنْدُونَ وَيُحَلِّ لَهُمُ الطَّيْبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْحَبَائِثُ وَيَضَعُ عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَالأَغُلالَ الَّتِي كَانَتُ عَلَيْهِمْ فَالَّذِينَ آمَنُوا بِهِ وَيَحْرَبُ مُ عَلَيْهِمْ فَالَّذِينَ آمَنُوا بِهِ وَيَرْدُوهُ وَنَصَرُوهُ وَالَّذِي النَّذِي أُنْزِلَ مَعَهُ أُولِئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ] (الأعراف: ١٥).

إذًا فإن علينا أن ندرك أننا في الدائرة الإسلاميّة أمام خطاب إلهيّ بمضي متدرجًا ليتناول البشريّة كلها، وبالتالي فإن مفهوم «الحاكميّة» لا يمكن أن نعود فيه إلى ما كان عليه في شريعة من قبلنا. فالمفهوم السائلد «للحاكميّة» في عصرنا هذا وفي إطار الخلفية التي ذكرناها يمثل عمليّة إسقاط للمفاهيم التي شاعت بعد سبطرة الفكر الغربيّ والفكر المتعلق بالسلطة والشرعيّة والمشروعيّة والمدولة القومية على الفكر الغربيّ والفكر المتعلق بالسلطة والشرعيّة والمشروعيّة والمدولة القومية على آيات قرآنيّة كريمة انتزعت من سياقها، ولم يجر تدبّرها في إطار «الوحدة البنائيّة للقرآن الكريم»، وفي إطار دلالة عالميّة الخطاب، وختم النبوة، وحاكميّة الكتاب، حين نبحث عن هذا ضمن النسق التشريعيّ، فإن حاكميّة الكتاب تعطينا شيئًا آخرًا مختلفًا عن هذا. ففي حاكميّة الكتاب تبدو المسئوليّة الإنسانيّة في القراءة والفهم والتطبيق والتزيل على الواقع ففي حاكميّة الكتاب تبدو المسئوليّة الإنسانيّة في القراءة والفهم والتطبيق والتزيل على الواقع يعطي بقوة، فإذا تردد أو تأخر نتق الجبل فوقه كأنه ظلة أو أحبر على القبول بأيّة وسيلة أحرى.

في ظل «الحاكميّة الإلهيّة» المطلقة التي سادت في بني إسرائيل على عهد موسى عليه السلام هيمن الله رب الجنود فيها على البر، فأقام مملكة وهيمن على ظواهر الطبيعة كذلك هيمنة مباشرة وخارج القانون الطبيعيّ تمامًا. أمّا في «الحاكميّة القرآنيّة» فلم يكن الأمر بهذا الشكل، بل هُو كتاب مترل يشتمل على قيم عامّة مشتركة على الإنسان أن يحسن قراءها وتلاوهما ثم تطبيقها.

فالحاكميّة هنا حاكميّة الكتاب تجعل الحاكميّة أشبه مَا تكون بأدوار مشتركة بين الكتاب الإلهيّ وبين قارئيه من البشر، ولكل منهما دوره بوعي الإنسان وقوى وعيه.

«إن الله ليزع بالسلطان ما لا يزع بالقرآن»، وهنا لا بد من قراءة للقرآن، فكأن الحاكمية حاكمية بشرية تجري في إطار قراءة كتاب إلهي مطلق ينفذ الإنسان المستحلف تعاليمه أيًّا كان نسقه الحضاري ونمطه الثقافي ومجاله المعرفي. وبالتالي حين تفهم الحاكمية في إطار هذا التدرج التاريخي من حاكمية إلهية مطلقة في بني إسرائيل إلى حاكمية استحلاف لبعض أنبيائهم إلى ملك قام فيهم إلى حاكمية كتاب يقرأه البشر وينفذون هدايته، فإن هذا سوف يساعد على إزالة ذلك اللبس وذلك الغموض الذي ساهم الصراع والسحال كثيرًا فيه، وكذلك عملية الإسقاط المشترك. فلو تمكن فكرنا الإسلامي من اكتشاف هذه الآفاق فإنه إن شاء الله لن يكون فكرًا سكونيًا يدور في حلقات الواقع التاريخي، ويعجز عن حل مشكلاته التي يتعلق بعضها بمفاهيم التشريع ومعاني السلطة والمجتمع وعلاقة النص القرآني بالمتغيرات الاحتماعية والتاريخية ومفاهيم الإطلاق في القرآن الكريم ومفاهيم التغيير والجماعة والأمة والتقليد والاتباع والتحديد والتحديد والتحديد والتحديد والتحديد والتحديد والتحديد

وهنا ستعطينا إعادة قراءة النص القرآني في إطار هذا الفهم كثيرًا من الحلول لمشكلات نشعر الآن - بالعجز عن حلها أو معالجتها ويستطيع المسلم المعاصر أن يستدرك مسئولية الأمانة والابتلاء المنوطة بالإنسان القادر على القراءة والتلاوة والتدبّر باسم الله الذي حلق، ومع

قوم بالعمران، و ^ي حقق غاية	للم الإنسان مَا لم يعلم لية	م الَّذِي علم بالقلم ع	، تبارك وتعالى الأكر
		*(ىق جل شأنه من الخلة
	- ٤١ -		